



# **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ**

**ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

**У ОШ „РАТКО МИТРОВИЋ“**

**НОВИ БЕОГРАД**

**СЕПТЕМБАР 2020. ГОДИНЕ**



ОШ „РАТКО МИТРОВИЋ“

ШКОЛСКИ ОДБОР

Дел. бр. 01-775

Датум: 15.9.2020.

Београд, Омладинских бригада бр. 58

На основу члана 93. тачка 5. Статута Основне школе „Ратко Митровић“ из Београда, Школски одбор је на својој 5. Седници одржаној дана 15.9.2020. године, донео

### ОДЛУКУ

**УСВАЈА СЕ** Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску  
2019/2020. годину.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА



*Bojana Milovanovic*

Бојана Миловановић

## **С А Д Р Ж А Ј:**

### **1. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА**

- 1.1. Успех ученика
  - 1.1.1. Успех ученика првог разреда
  - 1.1.2. Успех ученика од 2. до 4. разреда
  - 1.1.3. Извештај о раду продуженог боравка
  - 1.1.4. Успех ученика од 5. до 8. разреда
  - 1.1.5. Владање ученика
  - 1.1.6. Изостанци ученика
  - 1.1.7. Индивидуални образовни планови
  - 1.1.8. Резултати такмичења

### **2. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА**

- 2.1. Угледни часови
- 2.2. Реализација екскурзија и излета
- 2.3. Посете - позоришта, биоскопи, сајмови...
- 2.4. Активности у школи
- 2.5. Реализација садржаја везаних за безбедност, здравствену и социјалну заштиту ученика
- 2.6. Реализација изборних предмета, ваннаставних и слободних наставних активности

### **3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

- 3.1. Разредна настава
- 3.2. Предметна настава

### **4. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА, ВЕЋА, АКТИВА, ТИМОВА И ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

- 4.1. Школски одбор
- 4.2. Наставничко веће
- 4.3. Савет родитеља
- 4.4. Стручна већа
- 4.5. Активи

- 4.6. Тимови
- 4.7. Стручни сарадници
- 4.8. Ученички парламент

**5. ИЗВЕШТАЈИ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

- 5.1 Црвени крст
- 5.2 Пријатељи деце Новог Београда
- 5.3 Секретаријат за образовање
- 5.4 Центара за социјални рад
- 5.5 МУП и школски полицајац

**6. ТЕХНИЧКО - ОРГАНИЗАЦИОНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

- 6.1. Наставна средства, кабинети и учионице, остали простор у школи

## 1. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

### 1.1.1. Успех ученика првог разреда

У првом разреду у 3 одељења има 77 ученика, од којих је 39 дечака и 38 девојчица.

Због ванредног стања часови редовне, изборне, допунске наставе, ваннаставних активности, одељењског старешине реализовани су онлајн коришћењем Вибера, мејла и Microsoft Teams платформе.

Праћењем напредовања и оцењивањем постигнућа ученика 1.п разреда, закључено је:

Од укупно 77 ученика, њих 68 је очекивано напредовало, у складу са својим индивидуалним карактеристикама и могућностима. У сва три одељења, осталих 9 ученика спорије напредују у раду, пре свега када је читање у питању.

Слабији напредак наведених ученика се превасходно огледа у потешкоћама са савладавањем читања и писања. Сви ученици, осим два ученика у I<sub>3</sub> читају и пишу штампана и писана слова ћирилице. Већина ученика течно чита текст и разуме прочитани садржај, пише по диктату.

Сви ученици су савладали писање бројева до 100, и познавање основних рачунских операција сабирања и одузимања до 100.

Наставни план и програм реализован је у потпуности. Сви ученици, осим два ученика ромске популације, су редовно учествовали у настави на даљину. Поменути ученици нису имали техничке услове за рад, те их је учитељ Милан Лакић неколико пута посетио, лично, на адреси пребаивалишта и однео материјале потребне за рад.

Обавезни предмети који су изучавани у првом разреду су: српски језик, математика, енглески језик, свет око нас, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и пројектна настава.

Изборни предмети који су изучавани у првом разреду су: грађанско васпитање и верска настава.

Наставу у три одељења првог разреда су водили: одељењске старешине Миша Попов, Катарина Пејовић и Милан Лакић. У продуженом боравку наставу у овој години су изводиле учитељице Ивана Петровић, Кристина Ракочевећ и Јована Бркљач. Верску наставу је реализовао Бранислав Љубинковић, вероучитељ, наставу грађанског васпитања су реализовале одељењске старешине, а наставу енглеског језика Душан Павловић и Весна Николић.

Постигнут је видан напредак у стицању знања и умења из свих предмета.

У првом разреду су заступљене музичка, ликовна и еколошка секција.

Грађанско васпитање је похађао укупно 51 ученик првог разреда, док је верску наставу учило 26 ученика.

У првом разреду има 1128 оправдана изостанка.

Није било већих дисциплинских проблема и свих 77 ученика првог разреда имају примерно владање.

У односу на почетак школске године, уочава се напредак у свим активностима и постигнућима. Сарадња са родитељима је била одлична и успешна.

### 1.1.2. Успех ученика од 2. до 4. разреда

одељење	укупно	м	ж	одличан	врло добар	добар	довољан	са 1	са 2	са 3 и више	укупно негативних оцена	неоцењени ученици	средња оцена
2 - 1	26	15	11	24	2	-	-	-	-	-	-	-	4,91
2 - 2	24	13	11	23	1	-	-	-	-	-	-	-	4,92
2 - 3	25	13	12	24	1	-	-	-	-	-	-	-	4,94
<b>2</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,92</b>
3 - 1	18	9	9	16	1	-	1	-	-	-	-	-	4,75
3 - 2	19	9	10	16	1	-	2	-	-	-	-	-	4,69
<b>3</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,72</b>
4 - 1	24	13	11	21	-	-	2	-	-	-	-	1	4,70
4 - 2	21	13	8	20	-	1	-	-	-	-	-	-	4,86
<b>4</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4,78</b>
<b>укупно од 2. до 4.</b>	<b>158</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4,80</b>

### 1.1.3. Извештај о раду продуженог боравка

На крају другог полугодишта извршена је анализа васпитно - образовног рада продуженог боравака. На нивоу ученика од 1. до 4. разреда, школа броји десет одељења, од чега рад продуженог боравака похађа девет група ученика и то: I-1 има 23 ученика ( 12 м 10 ж), I-2 има 25 ученика(13м 12ж), I-3 има 26 ученика(14м 12ж), II-1 има 26 ученика (15м 11ж),II-2 има 24 ученика (14м 10ж), II-3 има 25 ученика (13м 12ж),III -1 и III-2 има 34 ученика ( 18 м 16ж), IV-1 има 24 ученика (12м 10ж) и IV-2 има 20 ученика(12м 8ж).

Збирно 202 ученика (122м и 80ж) редовно похађа продужени боравак. Сви ученици поштују ритам наставног дана и динамику рада у продуженом боравку и то: слободно време, израда домаћих задатака, слободне активности. Сви ученици вредно раде, активни су у слободним активностима и веома су креативни. Владање свих ученика је примерно.

Планиране ваннаставне активности реализоване су у потпуности као што су израде паноа, јесен у мом сокаку, израда новогодишњих честитки. „Новогодишњи базар" реализован је у холу школе 27.12.2019. године, на коме су ученици изложили и продали своје новогодишње креативне радове. Договорено је да се од прикупљених средстава купи потребан дидактички материјал. Ученици су своју креативност показали и на приредби поводом Светог Саве школске славе одржане у холу наше школе 27.01.2020. године. Сарадња са родитељима ученика продуженог боравака је на завидном нивоу. За предстојећи други део зимског распуста, препорука од стране учитеља је да сви ученици прочитају по једну књигу за " Читалачку значку", смотре стваралаштва Дечијег савеза Београда

План и програм рада продуженог боравака од 15.3.2020. је реализован онлајн. Учитељи продуженог боравака су учествовали у изради материјала за сајт школе као и креативних радионица. Радови ученика су објављени на сајту школе.

Сви учитељи у продуженом боравку, у време епидемије и организоване наставе на даљину су били веома креативни. Својим тимским радом, мотивисали су све ученике да дају своје учешће у креативним радионицама, са поставком на школском сајту. Учитељи су својим интегративним приступом настави, осмислили и веома успешно реализовали десет стваралачких радионица:

- Видео радионице „Вредни и креативни у изолацији“ – учитељице Кристина Ракочевић, Тијана Пејичић, Биљана Штрбац, Виолета Шурић, 30.03.2020. год.
- Видео радионице „Нека нас креативност покреће“ - учитељице Кристина Ракочевић, Тијана Пејичић, Биљана Штрбац, Виолета Шурић, 06.04.2020. год.
- Видео радионице „Ускршње креативне радионице - учитељице Кристина Ракочевић, Тијана Пејичић, Биљана Штрбац, Виолета Шурић, 14.04.2020. год.
- Видео радионице „Ускршње креативне радионице 2“ - учитељице Кристина Ракочевић, Тијана Пејичић, Биљана Штрбац, Виолета Шурић, 16 04.2020. год.



- Видео материјал „Наша деца нама“, скуп радова ученика који су инспирисани ускршњим видео радионицама – учитељи у продуженом боравку, 24.04.2020. год.
- Квиз за разоноду – учитељица Ивана Петровић, 30.04.2020. год.
- Видео радионице „Креирајмо, припремајмо, истражујмо“ - учитељице Кристина Ракочевић, Тијана Пејичић, Биљана Штрбац, Виолета Шурић, 04.05.2020. год.
- Загонетке и ребуси – учитељица Ивана Петровић, 07.05.2020. год.
- Видео радионица „Играмо се, креативно“ - учитељице Кристина Ракочевић, Тијана Пејичић, Биљана Штрбац, Виолета Шурић, 11.05.2020. год.
- „Позориште сенки“, видео изложба ученика IV разреда са учитељима из наставе и боравка, 11.05.2020. год.
- „Осмосмерке и мозглалице“ – учитељица Ивана Петровић, 14.05.2020. год.
- Видео радионица „Поклонимо се лету“ - учитељице Кристина Ракочевић, Тијана Пејичић, Биљана Штрбац, Виолета Шурић, 18.05.2020. год.
- Видео радионице „Летња креативна радионица“ - учитељице Кристина Ракочевић, Тијана Пејичић, Биљана Штрбац, Виолета Шурић, 25.05.2020. год.
- „Мозгалице“ – учитељица Ивана Петровић, 25.05.2020. год.
- Видео изложба радова наших ученика „Креативни радови ученика – дар школи“ – скуп ученичких радова, инспирисаних видео радионицама, 29.05.2020. год.

Сарадња између учитеља и ученика је била на завидном нивоу, што показују и резултати реализације ваннаставних активности у ванредним околностима рада продуженог боравка.

#### 1.1.4. Успех ученика од 5. до 8. разреда

оде- љење	број учени- ка	м	ж	одли- чан успех	врло до – бар успех	до- бар усп .	до- во- љан усп.	са 1	са 2	са 3 и ви ше	укуп -но нега - тив- них оцен а	не о- це- ње - ни	сред ња оцена
5 - 1	23	11	12	20	3	-	-	-	-	-	-	-	4,75
5 - 2	24	9	15	20	4	-	-	-	-	-	-	-	4,71
5 - 3	24	9	15	17	5	2	-	-	-	-	-	-	4,51
<b>5</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,66</b>
6 - 1	26	11	15	24	2	-	-	-	-	-	-	-	4,80
6 - 2	28	14	14	24	4	-	-	-	-	-	-	-	4,72
<b>6</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>4,76</b>
7 - 1	26	15	11	21	5	-	-	-	-	-	-	-	4,65
7 - 2	28	16	12	21	5	2	-	-	-	-	-	-	4,52
<b>7</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,585</b>
8 - 1	25	10	15	13	12	-	-	-	-	-	-	-	4,53
8 - 2	22	8	14	15	6	1	-	-	-	-	-	-	4,60
<b>8</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,565</b>
<b>укуп-</b>													

<b>но од 5. до 8.</b>	<b>226</b>	<b>103</b>	<b>123</b>	<b>175</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,64</b>
-----------------------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---	---	---	---	---	---	-------------

**Успех ученика од 2. до 8. разреда**

разред	укупно	м	ж	одличан	врло добар	добар	довољан	са 1	са 2	са 3 и више	укупно ученика са недовољним успехом	неоцењени	средња оцена
<b>укупно од 2. до 4.</b>	<b>158</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>4,80</b>
<b>укупно од 5. до 8.</b>	<b>226</b>	<b>103</b>	<b>123</b>	<b>175</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,64</b>
<b>укупно од 2. до 8.</b>	<b>384</b>	<b>190</b>	<b>194</b>	<b>319</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>4,72</b>

## УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

### Успех ученика од 2. до 4. разреда у школској 2018/2019. години.

одељење	укупно	м	ж	одличан	врло добар	добар	довољан	са 1	са 2	са 3 и више	укупно негативних оцена	неоцењени ученици	средња оцена
2 - 1	18	/	/	15	2	1	-	-	-	-	-	-	4,67
2 - 2	20	/	/	17	/	3	-	-	-	-	-	-	4,54
<b>2</b>	<b>38</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,61</b>
3 - 1	20	/	/	17	2	1	-	-	-	-	-	-	4,75
3 - 2	19	/	/	18	-	1	-	-	-	-	-	-	4,79
<b>3</b>	<b>39</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,77</b>
4 - 1	21	/	/	18	2	1	-	-	-	-	-	-	4,73
4 - 2	24	/	/	22	2	-	-	-	-	-	-	-	4,84
4 - 3	23	/	/	19	4	-	-	-	-	-	-	-	4,80
<b>4</b>	<b>68</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,79</b>
<b>укупно од 2. до 4. разреда</b>	<b>145</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,72</b>

Успех ученика од 5. до 8. разреда у школској 2018/2019. години.

оде- љење	број учени- ка	м	ж	одли- чан успех	врло до – бар успех	до- бар усп. .	дово- љан усп.	са 1	са 2	са 3 и ви- ше	укуп- но нега- - тив- них оцен- а	не- оце- ње - ни	сред- ња оцена
5 - 1	24	-	-	21	3	-	-	-	-	-	-	-	4,74
5 - 2	27	-	-	20	7	-	-	-	-	-	-	-	4,60
<b>5</b>	<b>51</b>	-	-	<b>41</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>4,67</b>
6 - 1	23	-	-	19	4	-	-	-	-	-	-	-	4,63
6 - 2	28	-	-	20	6	2	-	-	-	-	-	-	4,72
<b>6</b>	<b>51</b>	-	-	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,58</b>
7 - 1	25	-	-	13	12	-	-	-	-	-	-	-	4,42
7 - 2	22	-	-	12	8	2	-	-	-	-	-	-	4,41
<b>7</b>	<b>47</b>	-	-	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,41</b>
8 - 1	25	-	-	19	6	-	-	-	-	-	-	-	4,72
8 - 2	28	-	-	20	5	3	-	-	-	-	-	-	4,53
<b>8</b>	<b>53</b>	-	-	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,62</b>
<b>укуп- но од 5. до 8.</b>	<b>202</b>	-	-	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,58</b>

Успех ученика од 2. до 8. разреда у школској 2018/2019. години.

разред	у- куп- но	м	ж	одли- чан	врло до- бар	до- бар	дово- љан	са 1	са 2	са 3 и ви- ше	укупно ученик а са недово- љ-ним успехо- м	нео- це- ње-ни	средња оцена
<b>укупно од 2. до 4.</b>	<b>145</b>	/	/	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4,72</b>

<b>укупно од 5. до 8.</b>	<b>202</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,58</b>
<b>укупно од 2. до 8.</b>	<b>347</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>270</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,65</b>

### 1.1.5. Владање ученика у школској 2019/2020. години

Сви ученици од 1. до 4. разреда имају примерно владање.

	<b>владање 5</b>	<b>владање 4</b>
5 - 1	23	/
5 - 2	24	/
5 - 3	24	/
6 - 1	26	/
6 - 2	28	/
7 - 1	26	/
7 - 2	28	/
8 - 1	21	1
8 - 2	25	/
<b>укупно</b>	<b>225</b>	<b>1</b>

Од 5. до 8. разреда укупно је изречена 1 васпитно - дисциплинска мера.

### 1.1.6. Изостанци ученика

<b>одељење</b>	<b>оправдани изостанци</b>	<b>неоправдани изостанци</b>	<b>укупно</b>	<b>по ученику</b>
1 - 1	485	-	485	20,20
1 - 2	419	-	419	16,76
1 - 3	224	-	224	8,00
<b>1</b>	<b>1128</b>	<b>-</b>	<b>1128</b>	<b>14,98</b>
2 - 1	631	-	631	24,27
2 - 2	563	-	563	23,4
2 - 3	686	-	686	27,44

<b>2</b>	<b>1880</b>	<b>-</b>	<b>1880</b>	<b>25,03</b>
3 - 1	227	-	227	12,61
3 - 2	683	-	683	35,9
<b>3</b>	<b>910</b>	<b>-</b>	<b>833</b>	<b>24,25</b>
4 - 1	1222	18	1240	51,66
4 - 2	898	1	899	42,81
<b>4</b>	<b>2120</b>	<b>19</b>	<b>2139</b>	<b>47,53</b>
<b>укупно од 1. до 4.</b>	<b>6038</b>	<b>19</b>	<b>6057</b>	<b>25,77</b>

одељење	оправдани	неоправдани	укупно	по ученику
5 - 1	881	-	881	38,3
5 - 2	1292	-	1292	51,68
5 - 3	1050	-	1050	43,75
<b>5</b>	<b>3223</b>	<b>-</b>	<b>3223</b>	<b>45,39</b>
6 - 1	1588	19	1607	61,81
6 - 2	873	10	883	31,54
<b>6</b>	<b>2461</b>	<b>29</b>	<b>2490</b>	<b>46,11</b>
7 - 1	1453	50	1503	57,81
7 - 2	2432	52	2484	88,71
<b>7</b>	<b>3885</b>	<b>102</b>	<b>3987</b>	<b>73,83</b>
8 - 1	1745	63	1808	72,32
8 - 2	957	16	873	44,23
<b>8</b>	<b>2702</b>	<b>79</b>	<b>2781</b>	<b>58,275</b>
<b>укупно од 5. до 8.</b>	<b>12 271</b>	<b>210</b>	<b>12 481</b>	<b>55,23</b>

<b>укупно од 1. до 4.</b>	<b>6 038</b>	<b>19</b>	<b>6 057</b>	<b>25,77</b>
<b>укупно</b>				

од 5. до 8.	12 271	210	12 481	55,23
укупно од 1. до 8.	18 309	229	18 538	40,5

### 1.1.7. Индивидуални образовни планови

разред	ИОП 1	ИОП 2
1.	-	-
2.	1	-
3.	1	-
4.	-	1
5.	5	-
6.	-	-
7.	1	-
8.	1	-
<b>укупно</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

1. разред: спорије напредују 4 ученика и један ученик похађа наставу према ИОП – у 1.
2. разред: спорије напредују 4 ученика и један ученик похађа наставу према ИОП – у 1.
3. разред: спорије напредују 2 ученика и један ученик похађа наставу према ИОП – у 2.
4. разред: 5 ученика похађа наставу према ИОП – у 1 из српског језика, енглеског језика и математике.
5. разред: нема ученика који спорије напредују.
6. разред: 1 ученика похађа наставу према ИОП – у из српског језика и математике.
7. разред: 1 ученик похађа наставу према ИОП – у 1 из српског језика, енглеског језика, немачког језика, физике и математике.

### 1.1.7. Резултати такмичења

ред. број	име и презиме ученика	разред и одељење	ниво такмичења и награда	предмет	наставник
1.	Исидора Никчевић	IV <sub>1</sub>	општински, 3. награда	Ликовна култура ликовни	Дејан Јовановић

				конкурс Црвеног крста: "Сунчана јесен живота"	
2.	Сви ученици одељења	IV <sub>1</sub>	општински, 3. награда	<b>Музичка култура</b> <i>Најраспеванија одељењска заједница</i>	Дејан Јовановић
3.	Лана Каран	IV <sub>2</sub>	општински, 3. место	<b>Математика</b>	Драгана Томовска
4.	Зоран Димитријевић Никита Ивановић Тара Ожеговић Дуња Квашчев	V <sub>3</sub> VI <sub>2</sub> VII <sub>2</sub> VIII <sub>2</sub>	општински, 1. место	<b>Математика</b> <i>Математички квиз - екипно</i>	Недељка Видовић
5.	Зоран Димитријевић Никита Ивановић Тара Ожеговић Дуња Квашчев	V <sub>3</sub> VI <sub>2</sub> VII <sub>2</sub> VIII <sub>2</sub>	окружни, 2. место	<b>Математика</b> <i>Математички квиз - екипно</i>	Недељка Видовић
6.	Зоран Димитријевић Никита Ивановић Тара Ожеговић Дуња Квашчев	V <sub>3</sub> VI <sub>2</sub> VII <sub>2</sub> VIII <sub>2</sub>	републички, 2. место	<b>Математика</b> <i>Математички квиз - екипно</i>	Недељка Видовић
7.	Андрија Ђурковић	V <sub>2</sub>	општински, 3. награда, пласман на градско	<b>Математика</b>	Татјана Радовановић
8.	Андрија Ђурковић	V <sub>2</sub>	окружни, похвала	<b>Математика</b>	Татјана Радовановић
9.	Зоран Димитријевић	V <sub>3</sub>	општински, 2. награда, пласман на градско	<b>Математика</b>	Недељка Видовић
10.	Зоран Димитријевић	V <sub>3</sub>	окружно, 2. место	<b>Математика</b>	Недељка Видовић



11.	Милош Ђурић	VI <sub>2</sub>	општински, 3. награда, пласман на градско	<b>Математика</b>	Недељка Видовић
12.	Милош Ђурић	VI <sub>2</sub>	окружни, похвала	<b>Математика</b>	Недељка Видовић
13.	Никита Ивановић	VI <sub>2</sub>	општински, 1. награда, пласман на градско	<b>Математика</b>	Недељка Видовић
14.	Никита Ивановић	VI <sub>2</sub>	окружно, 3. место, пласман на државно такмичење	<b>Математика</b>	Недељка Видовић
15.	Марија Милетић	VII <sub>1</sub>	општински, 2. награда, пласман на градско	<b>Математика</b>	Недељка Видовић
16.	Ирена Марковић	VII <sub>2</sub>	општински, 1. награда, пласман на градско	<b>Математика</b>	Недељка Видовић
17.	Ирена Марковић	VII <sub>2</sub>	окружни, 1. место, пласман на државно такмичење	<b>Математика</b>	Недељка Видовић
18.	Барбара Влајковић	VI <sub>1</sub>	општински, 3. место	<b>Српски језик и књижевност</b> <i>"Ђачки песнички сусрети"</i>	Бојана Данчула Дејановић
19.	Јована Миодраговић	VII <sub>1</sub>	општински, 2. место	<b>Српски језик и књижевност</b> <i>"У част Драгану Лукићу - Лукићев лист"</i>	Бојана Данчула Дејановић

20.	Јована Миодраговић	VII <sub>1</sub>	општински, 3. место, пласман на окружно такмичење	<b>Српски језик и књижевност</b> – <i>Књижевна олимпијада</i>	Бојана Данчула Дејановић
21.	Владислава Лада Вучковић	VII <sub>2</sub>	општински, 2. место	<b>Српски језик и књижевност</b> <i>24. ревија стваралаштва "Да право свако – дете ужива лако"</i>	Бојана Данчула Дејановић
22.	Јована Марић	VIII <sub>2</sub>	општински, 3. место, пласман на окружно такмичење	<b>Српски језик и књижевност</b> – <i>Књижевна олимпијада</i>	Бојана Данчула Дејановић
23.	Наталија Ђурић	V <sub>2</sub>	општински, 2. место	<b>Музичка култура</b> <i>"Златна сирена"</i>	Ивана Вујанац
24.	Ленка Ђорђевић	VII <sub>1</sub>	општински, 2. место	<b>Музичка култура</b> <i>"Златна сирена"</i>	Ивана Вујанац
25.	Андреј Терзић	VI <sub>1</sub>	општински, 2. награда, пласман на окружно такмичење	<b>Физика</b>	Зоран Дивац
26.	Никита Ивановић	VI <sub>2</sub>	општински, 2. награда, пласман на окружно такмичење	<b>Физика</b>	Зоран Дивац
27.	Никита Ивановић	VI <sub>2</sub>	окружни, 2. место	<b>Физика</b>	Зоран Дивац
28.	Ирина Бокун	VII <sub>2</sub>	општински, 1. награда, пласман на окружно такмичење	<b>Физика</b>	Зоран Дивац

29.	Ирина Бокун	VII <sub>2</sub>	окружни, 2. место	<b>Физика</b>	Зоран Дивац
30.	Милица Лазовић	V <sub>2</sub>	општински, 3. место, пласман на градско такмичење	<b>Техника и технологија</b>	Ема Зороњић
31.	Ксенија Јевђовић	V <sub>2</sub>	општински, 3. место	<b>Техника и технологија</b>	Ема Зороњић
32.	Нађа Јарић	V <sub>2</sub>	општински, 3. место	<b>Техника и технологија</b>	Ема Зороњић
33.	Дуња Квашчев	VIII <sub>2</sub>	општински, 3. место, пласман на градско такмичење	<b>Техничко и информатичко образовање</b>	Милан Обрадовић
34.	Тара Ожеговић	VII <sub>2</sub>	општински, 2. награда, пласман на градско такмичење	<b>Хемија</b>	Бојана Миловановић
35.	Жељана Бабић	VII <sub>2</sub>	општински, 1. место, пласман на градско такмичење	<b>Историја</b>	Љубица Милисављевић
36.	Марија Милетић	VII <sub>1</sub>	општински, 1. место, пласман на градско такмичење	<b>Биологија</b>	Виолета Митић
37.	Лара Павловић	VII <sub>1</sub>	општински, 4. место, пласман на градско такмичење	<b>Биологија</b>	Виолета Митић
38.	Јована Миодраговић	VII <sub>1</sub>	општински, 5. место, пласман на град. такмичење	<b>Биологија</b>	Виолета Митић
39.	Богдан Максимовић	VII <sub>1</sub>	место излагача 3. категорија	Мини рестаРТ „Скривени свет буба и	Јасмина Тица

				инсеката” <b>Лик. култура</b>	
40.	Ксенија Јевђовић	V <sub>2</sub>	општински, 2. место	Ликовни конкурс „Упознајмо птице” <b>Лик. култура</b>	Јасмина Тица
41.	Емилија Илић	VI <sub>1</sub>	општински, 3. место	<i>Ликовни конкурс „Упознајмо птице” Ликовна култура</i>	Јасмина Тица
42.	Ирина Бокун	VII <sub>2</sub>	похвала	Ликовни конкурс „Упознајмо птице” <b>Лик. култура</b>	Јасмина Тица
43.	Анисија Милутиновић	V <sub>3</sub>	похвала	Ликовни конкурс „Упознајмо птице” <b>Лик. култура</b>	Јасмина Тица

## 2. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

### 2.1. Угледни часови

име и презиме наставника	одељење	предмет	датум реализације	наставна јединица	присутни
1. Јелена Ивковић	III <sub>3</sub>	српски језик	6.11.2019.	„Вук је хтео где год крене да се људи описмене“	Светлана Милутиновић, Миша Попов, Катарина Пејовић
2. Јасна Киждобрански	III <sub>1</sub>	Физичко васпитање	30.9.2019.	Додавање лопте у пару и трчању	Гордана Блажовић, Татјана

					Крсмановић, Катарина Пејовић, Миша Попов
3. Татјана Крсмановић	III <sub>2</sub>	Природа и друштво	1.11.2019.	Станиште и животне заједнице	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Катарина Пејовић, Александра Шушњевић, Јасна Киждобрански, Јована Бркљач, Љиљана Самарцић, Биљана Штрбац, Ивана Петровић, Виолета Ђурић
4.Татјана Крсмановић, Бојана Данчула Дејановић	III <sub>2</sub>	Српски језик	17.12.2019.	Први снег, Војислав Илић	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Марина Батес, Драгица Верхоевен, Љиљана Самарцић, Виолета Ђурић, Бранислава Булут, Ивана Петровић, Катарина Пејовић
5. Данка Буха	V <sub>3</sub>	Српски језик	12.12.2019.	„Певам дању, певам ноћу“, Б.Радичевић	Весна Николић, Милан Лакић, Недељка Видовић
6.Бранислава Булут	V <sub>3</sub>	Географија	20.12.2019.	Постанак и унутрашња грађа Земље, Тектонске плоче, Вулкани и земљотреси	Виолета Митић, Данка Буха
7.Весна Николић	II <sub>1</sub>	Енглески језик	9.1.2020.	Делови лица	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Александра Шушњевић,

					Виолета Митић
8.Недељка Видовић	VII <sub>1</sub>	Математика	22.10.2019.	Примена Питагорине теореме	Светлана Милутиновић
9.Бојана Данчула Дејановић	VII <sub>1</sub>	Српски језик и књижевност	23.1.2020.	Комуникација и писменост	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Душан Павловић, Бранислава Булут, Татјана Крсмановић
10.Виолета Митић, Александра Стефановић	VIII <sub>1</sub>	Биологија Физика	20.11.2019.	Чуло вида	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Сандра Репец
11.Ненад Влајковић	VIII <sub>1</sub>	Техничко и информатичко образовање	17.1.2020.	Практична израда електричних кола	Светлана Милутиновић, Александра Стефановић, Соња Пејановић, Татјана Радовановић, Милан Обрадовић
12.Милан Обрадовић	VIII <sub>1</sub>	Техничко и информатичко образовање	17.1.2020.	Практична израда електричних кола	Светлана Милутиновић, Александра Стефановић, Соња Пејановић, Татјана
13.Ивана Вујанац	V <sub>1</sub>	Музичка култура	15.1.2020.	„Дед поиграј ме до“, народна песма из Србије	Гордана Блажовић, Виолета Митић
14.Виолета Митић, Бојана Миловановић	VII <sub>2</sub>	Биологија Хемија	12.03.2020.	Систем органа за дисање - утврђивање	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић

15.Марина Батес	продуж. боравак II <sub>2</sub>	Ваннаставне активности	11.3.2020.	Хор Колибри „Пролеће”	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић, Јована Бркљач, Драгица Верхоевен
16.Ивана Петровић	продуж. боравак I <sub>1</sub>	Српски језик	10.3.2020.	Научили смо писана слова - Диктат - вежбање писаних слова - Исправак диктата	Светлана Милутиновић, Марина Батес, Јована Бркљач, Драгица Верхоевен
17.Јована Бркљач	продуж. боравак I <sub>3</sub>	Математика	09.03.2020.	Парни и непарни бројеви	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић, Марина Батес, Драгица Верхоевен

## 2.2. Реализација екскурзија и једнодневних излета

разред	дестинација и време рализације	одељења и укупан број ученика	кратак извештај
I	Београд - манастир Троноша - Тршић - Београд 9.10.2019.	I <sub>1</sub> , I <sub>2</sub> и I <sub>3</sub> бр.ученика: 74	Ученици свих одељења од 1. до 4. разреда су у среду, 9.10.2019. године у пратњи одељењских старешина и учитеља у продуженом боравку кренули у манастир Троноша. Следио је обилазак и разгледање манастира, капеле и чесме подигнуте у част браће Југовића. Након кратке паузе наставаљен је пут према Тршићу. Ученици су имали организован ручак у ресторану „Вук“ у Тршићу након чега су се упутили ка спомен кући Вука Караџића. У селу се налази етнографски парк са спомен кућом и више других грађевина народне архитектуре. Ученици су унапредили постојећа и стекли нова знања о животу и делу Вука Стефановића Караџића. Имали су прилику да науче све о начину живота људи и о њиховим обичајима из тог периода.
II		II <sub>1</sub> , II <sub>2</sub> и II <sub>3</sub> бр.ученика: 72	
III		III <sub>1</sub> и III <sub>2</sub> бр.ученика: 34	
IV		IV <sub>1</sub> и IV <sub>2</sub> бр.ученика: 37	

			одакле се кренуло. Родитељи су преузели своју децу. Излет је реализован у најбољем реду.
--	--	--	---

разред	дестинација и време реализације	одељења и укупан број ученика	кратак извештај
V и VI разред	Идвор - дворац Дунђерски-Нови Бечеј-Стари Бечеј	V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , V <sub>3</sub> , VI <sub>1</sub> и VI <sub>2</sub>	Ученици 5. и 6. разреда су 11.10.2019. године били на једнодневном излету у организацији ТА "Ласта". Ученици су обишли родну кућу Михајла Пупина у Идвору као и задужбину и музеј познатог научника где им је кустос одржао предавање о животу и раду познатог српског научника. Ученици су погледали филм о њему. Након тога отишли смо у обилазак дворца Дунђерски. У Старом Бечеју ђаци су имали прилику да виде и упореде српску православну и католичку цркву, као и да самостално обиђу ову прелепу варошицу. Као што је по плану и програму путовања предвиђено, ручак је организован у ресторану "Тиски цвет" у Новом Бечеју. План и програм путовања је у потпуности реализован, осим што није било панорамског разгледања кеја реке Тисе у Новом Бечеју због недостатка времена.

разред	дестинација и време реализације	одељења и укупан број ученика	кратак извештај
VII	Београд – манастир Ресави – Ресавска пећина – водопад Велики Бук – Деспотовац – манастир Манасија – Парк минијатура – Београд 30.9. – 1.10.2019.	VII <sub>2</sub> : 24 ученика VII <sub>1</sub> : 25 ученика Укупно: 49 ученика	Ученици 7. разреда су били смештени у Деспотовцу у хотелу „ТЛЦ“. Првог дана су обишли манастир Ресави, Ресавску пећину, водопад Велики Бук. Другог дана су обишли манастир Манасију и Парк минијатура. Културно - историјски садржај овог дела Србије им је представљен на веома интересантан начин. Имали су времена да упознају град Деспотовац. Омогућено им је слободно време за дружење. У хотелу им је увече организована дискотека. Циљеви и програм екскурзије су у потпуности реализовани. Ученици, наставници и родитељи су веома задовољни туристичком агенцијом, смештајем и целокупном организацијом.



разред	дестинација и време реализације	одељења и укупан број ученика	кратак извештај
VIII	од 5.10.2019. до 7.10.2019.	VIII <sub>1</sub> и VIII <sub>2</sub> број ученика: 45	Ученици 8. разреда кренули су на тродневну екскурзију у суботу 5.10.2019. године са својим одељењским старешинама Недељком Видовић и Јасмином Тицом. Вођа пута била је учитељица Драгица Верхоуевен, а организација екскурзије поверена је туристичкој агенцији „Мивех“ из Београда. План путовања је обухватао следеће локалитете које смо посетили: Гамзиград, Фелих Ромулијана, Неготин, Мајданпек и Лепенски вир. Екскурзија је реализована без проблема, а ученици су се вратили са прелепим утисцима и са мноштвом незаборавних фотографија, као и уз похвале особља хотела и агенције. Генерација ученика 8. разреда школске 2019/2020. године, као и њихове одељењске старешине сачуваће дивно сећање на ову тродневну екскурзију.

## 2.2. Посете (позориште, биоскоп, сајам...)

### Разредна настава

Најраспеванија одељенска заједница - општинско такмичење	Дејан Јовановић	IV <sub>1</sub>	24	18.12.2019.
Посета биоскопу „Фонтана“	Учитељи I и II разреда	I <sub>1</sub> , I <sub>2</sub> , I <sub>3</sub> II <sub>1</sub> , II <sub>2</sub> , II <sub>3</sub>	140	27. 11. 2019.
	Учитељи III и IV разреда	III <sub>1</sub> , III <sub>2</sub> IV <sub>1</sub> , IV <sub>2</sub>	73	28. 11. 2019.
Математички квиз - општински ниво	Катарина Пејовић	I <sub>2</sub>	1	21.10.2019.
	Љубица Поповић	II <sub>2</sub>	1	
	Татјана Крсмановић	III <sub>2</sub>	1	
	Дејан Јовановић	IV <sub>1</sub>	1	

### Предметна настава

#### Одељење 5 – 1

установа	активност	бр. уч.	датум	реализатори
Јавни акваријум и	“Рибе и гмизавци” -	6	1.11.2019.	Виолета Митић

тропикаријум	посета			
Београдски сајам	13. фестивал науке	21	5.12.2019.	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић
ОШ „Михајло Пупин“	Еду фест – радионица „Један дан на коралном гребену уз помоћ Plickers апликације“ и радионица "Сафари на реци или бари"	6	13.12.2019.	Светлана Милутиновић, Виолета Митић, Бранислава Булут, Татјана Крсмановић

#### Одељење 5 – 2

установа	активност	бр. уч.	датум	реализатори
Јавни акваријум и тропикаријум	“Рибе и гмизавци” - Посета	10	1.11.2019.	Бранислава Булут, Виолета Митић
Београдски сајам	13. фестивал науке	17	5.12.2019.	Светлана Милутиновић, Бранислава Булут
ОШ „Михајло Пупин“	Еду фест - радионица „Један дан на коралном гребену уз помоћ Plickers апликације“ и радионица "Сафари на реци или бари"	5	13.12.2019.	Светлана Милутиновић, Виолета Митић, Бранислава Булут, Татјана Крсмановић

#### Одељење 5 – 3

установа	активност	бр. уч.	датум	реализатори
----------	-----------	---------	-------	-------------

Омладинско позориште „Дадов“	Позоришна представа „Лајање на звезде“	20	10.12.2019.год	Весна Николић
Београдски сајам	13. фестивал науке	16	5.12.2019.	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић
ОШ „Михајло Пупин“	Еду фест - радионица „Један дан на коралном гребену уз помоћ Plickers апликације“ и радионица "Сафари на реци или бари"	5	13.12.2019.	Светлана Милутиновић, Виолета Митић, Бранислава Булут, Татјана Крсмановић
Јавни акваријум и тропикаријум	“Рибе и гмизавци” - посета	13	11.10.2019.	Виолета Митић
Биоскоп	Филм: “Зов дивљине”	22	3.3.2020.	Весна Николић

#### Одељење 6 – 1

установа	активност	бр. уч.	датум	реализатори
Стадион ФК Партизана	Међународни спортски догађај - фудбалска утакмица Лиге Европе: Партизан – АЗ Алкмар (Холандија- Низоземска). Фудбалски клуб Партизан је у сарадњи са МПНТР и Школском управом града	23	26.09.2019.	„Протимис“ Београд, Ненад Влајковић

	Београда омогућио и организовао ову посету.			
Европска ноћ истраживача	Десета ноћ, кроз знање даје моћ!	6	27.09.2019.	Виолета Митић

### Одељење 6 – 2

установа	активност	бр. уч.	датум	реализатори
Позориште на Теразијама	Позоришна представа „Продуценти“	22	22.11.2019.г.	Ивана Вујанац, Светлана Милутиновић
Београдски сајам	Фестивал науке	16	5.12.2019.г.	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић
Европска ноћ истраживача	Десета ноћ, кроз знање даје моћ!	6	27.09.2019.	Виолета Митић

### Одељење 7 – 1

установа	активност	бр. уч.	датум	реализатори
Београдски сајам	Посета Сајму књига	26	23.10.2019.	Светлана Милутиновић, Бојана Данчула Дејановић, Душан Павловић
Фудбалски терен ФК “БСК” у Батајници	Пријатељска фудбалска утакмица са ФК „БСК“ утакмица	13	10.12.2019.	Светлана Милутиновић, Бојана Данчула Дејановић, Душан Павловић

Cineplexx Ушће	Филм “ИТ 2”	19	29.10.2019.	Бојана Данчула Дејановић, Душан Павловић
Београдски сајам	13. фестивал науке	6	5.12.2019.	Светлана Милутиновић, Душан Павловић
Филолошки факултет у Београду	Радионица и предавање о калиграфији	4	20.1.2020.	Бојана Данчула Дејановић, Татјана Крсмановић
Етнографски музеј	Предавање и радионица о калиграфији	4	28.1.2020	Светлана Милутиновић, Бојана Данчула Дејановић, Татјана Крсмановић

#### Одељење 7 – 2

установа	активност	бр. уч.	датум	реализатори
Београдски сајам Сајам књига	Посета Сајму књига	24	23.10.2019.	Светлана Милутиновић, Бојана Данчула Дејановић, Душан Павловић
Фудбалски терен ФК “БСК” у Батајници	Пријатељска фудбалска утакмица са ФК „БСК“ утакмица	10	10.12.2019.	Светлана Милутиновић, Бојана Данчула Дејановић,

				Душан Павловић
Cineplexx Ушће	Филм “ИТ 2”	21	29.10.2019.	Бојана Данчула Дејановић, Душан Павловић
Београдски сајам	13. фестивал науке	13	5.12.2019.	Светлана Милутиновић, Бојана Данчула Дејановић
Филолошки факултет у Београду	Радионица и предавање о калиграфији	6	20.1.2020.	Бојана Данчула Дејановић, Татјана Крсмановић
Етнографски музеј	Предавање и радионица о калиграфији	4	28.1.2020	Светлана Милутиновић, Бојана Данчула Дејановић, Татјана Крсмановић

## 2.4. Активности у школи

### Разредна настава

активност	реализатори	одељење	бр. уч.	датум
Презентација школе кошарке КК „Победник“	сви учитељи	ученици од 1. до 4. разреда	234	6.9.2019.
Презентација школе одбојке ОК „Блок аут“	сви учитељи	ученици од 1. до 4. разреда	234	17.9.2019.

Трка за срећније детињство	Марина Батес	ученици од 1. до 4. разреда	27	05.10.2019.
Дечија недеља	сви учитељи, психолог, директор	ученици од 1. до 4. разреда	234	7 – 11. 10.2019
Јесењи карневал	сви учитељи, директор	ученици од 1. до 4. разреда	234	11 .10.2019.
Песнички сусрет - Мирослав Кокошар	сви учитељи, библиотекар Сандра Репац	ученици од 1. до 4. разреда	234	19.11.2019.
Хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави“	сви учитељи, психолог, директор	ученици од 1. до 4. разреда	234	27.11.2019.
Општинско такмичење из математике	Јасна Киждобрански	III <sub>1</sub>	2	7.12.2019.
	Татјана Крсмановић	III <sub>2</sub>	2	
	Дејан Јовановић	IV <sub>1</sub>	2	
	Драгана Томовска	IV <sub>2</sub>	1	
Најраспеванија одељењска заједница	Јасна Киждобрански	III <sub>1</sub>	18	11.12.2019.
	Татјана Крсмановић	III <sub>2</sub>	20	
	Дејан Јовановић	IV <sub>1</sub>	24	
	Драгана Томовска	IV <sub>2</sub>	21	
Акција „Сакупљање старе хартије“	сви учитељи, психолог, директор	ученици од 1. до 4. разреда	234	13.12.2019.
Хуманитарна изложба „Новогодишње честитке“	сви учитељи, психолог, директор	ученици од 1. до 4. разреда	234	17.12.2019.
„Новогодишњи базар“ – продајна изложба	сви учитељи, психолог, директор	ученици од 1. до 4. разреда	234	24.12.2019.

Свечана академија поводом обележавања Дана Светог Саве	Милан Лакић, Јована Бркљач	I <sub>3</sub>	27	27.01.2020.
	Александра Шушњевић, Драгица Верхоуевен	II <sub>1</sub>	4	
	Љубица Поповић, Марина Батес	II <sub>2</sub>	7	
	Јасна Киждобрански, Биљана Штрбац	III <sub>1</sub>	2	
	Татјана Крсмановић, Биљана Штрбац	III <sub>2</sub>	4	
	Дејан Јовановић, Љиљана Самарцић	IV <sub>1</sub>	24	
	Драгана Томовска, Виолета Ђурић	IV <sub>2</sub>	5	
Приредба поводом Дана жена	Милан Лакић, Јована Бркљач	I <sub>3</sub>	26	9.3.2020.
Представљање школе родитељима будућих првака	Дејан Јовановић, Драгана Томовска, Марина Батес, Драгица Верхоуевен, Јована Бркљач, Ивана Петровић, психолог, секретар, директор	/	/	12.3.2020.



Видео радионица – „Вредни, креативни у изолацији“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици од 1. до 4. разреда	235	30.3.2020.
Видео радионица – „Када деца илуструју“	сви учитељи	ученици од 1. до 4. разреда	235	30.3.2020.
Видео радионица – „Нека нас креативност покреће!“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици од 1. до 4. разреда	235	6.4.2020.
Видео радионица – „Наше мало, неке много значи!“	Јелена Ивковић	П <sub>3</sub>	25	7.4.2020.
Видео радионица – „Ускршња креативна радионица“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици од 1. до 4. разреда	235	14.4.2020.
Видео радионица – „Ускршња креативна радионица II“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици од 1. до 4. разреда	235	16.4.2020.
Видео радионица – „Наши ученици нама“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици од 1. до 4. разреда	235	24.4.2020.
Видео радионица – „Луткарско позориште код куће“	Љубица Поповић	П <sub>2</sub>	24	27.4.2020.
Видео радионица – „Квиз за разоноду“	Ивана Петровић	ученици од 1. до 4. разреда	235	30.4.2020.

Видео радионица – „Креирајмо, припремајмо, истражујмо...“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици од 1. до 4. разреда	235	4.5.2020.
Видео радионица - „Загонетке и ребуси“	Ивана Петровић	ученици од 1. до 4. разреда	235	7.5.2020.
Видео радионица – „Играмо се, креативно“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици од 1. до 4. разреда	235	11.5.2020.
Видео радионица – „Позориште сенки“	Дејан Јовановић, Љиљана Самарџић, Драгана Томовска, Виолета Ђурић	ученици 4. разреда	45	11.5.2020.
Видео радионица – „Осмосмерке и мозгалице“	Ивана Петровић	ученици од 1. до 4. разреда	235	14.5.2020.
Видео радионица – „Поклонимо се лету“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици 4. разреда	235	18.5.2020.
Видео радионица – „Летња креативна радионица“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац, Виолета Ђурић	ученици од 1. до 4. разреда	235	25.5.2020.
Видео радионица – „Мозгалице“	Ивана Петровић	ученици од 1. до 4. разреда	235	25.5.2020.
Ликовни конкурс - „Упознајмо птице“	Татјана Крсмановић Драгана Томовска Милан Лакић	III <sub>2</sub> IV <sub>2</sub> I <sub>3</sub>	2 1 1	24.5 - 4.6.2020.
Видео радионица – „Креативни радови ученика - дар школи“	Кристина Ракочевић, Тијана Пејчић, Биљана Штрбац,	ученици од 1. до 4. разреда	235	29.5.2020.

	Виолета Ђурић			
Видео радионица – „Математички квиз“	Тијана Пејчић	ученици од 1. до 4. разреда	235	5.6.2020.
Видео радионица – „Питалице“	Ивана Петровић	ученици од 1. до 4. разреда	235	8.6.2020.
Видео радионица – „Српски језик – квиз“	Тијана Пејчић	ученици од 2. до 4. разреда	158	15.6.2020.

### Предметна настава

активност	реализатори	одељење	бр. уч.	датум
„Дани европске културне баштине“ – изложбени кутак школе, ликовни радови	Јасмина Тица	VIII <sub>1/2</sub>	16	септембар 2019.
Обележавање децје недеље – ликовна радионица "Ја имам право да сликам и стварам" – изложбени кутак школе	Јасмина Тица	V <sub>1</sub>	19	14.10.2019.
		V <sub>2</sub>		
		VII <sub>2</sub>		
		VII <sub>1</sub>		
Изложба новогодишњих ликовних радова у холу школе	Јасмина Тица	V - VII	43	децембар 2019.
Спортски дан у физкултурној сали школе	Радош Чучковић, Дијана Бабић, Недељка Видовић, Весна Николић, директор	V - VII	70	17.12.2019.
Израда новогодишњих честитки за изложбу хуманитарног карактера	Јасмина Тица, Бојана Данчула Дејановић, Данка Буха, психолог,	Сви ученици од 5. до 8. разреда	Сви ученици	17.12.2020

	директор			
Новогодишњи базар – производи „Домаћинства“	Виолета Митић, психолог, директор	VII <sub>2</sub>	5	24.12.2020.
Тематска изложба ликовних радова поводом школске славе Свети Сава у изложбеном кутку школе	Јасмина Тица	V, VII, VIII	28	27.1.2020.
Израда паноа поводом школске славе Свети Сава	Бранислава Булут	VI <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub>	4	27.1.2020.
Драмски приказ и вођење програма поводом школске славе Свети Сава	Данка Буха	V	5	27.1.2020.
	Бојана Данчула Дејановић	VI <sub>1</sub> , VI <sub>2</sub>	9	27.1.2020.
	Бојана Данчула Дејановић Данка Буха	VII <sub>1</sub> VIII <sub>2</sub>	2	27.1.2020.
Наступ хора поводом школске славе Свети Сава	Ивана Вујанац	V <sub>1/2/3</sub>	56	27.1.2020.
		VI <sub>1/2</sub>		
		VII <sub>1/2</sub>		
		VIII <sub>1/2</sub>		
Обележавање Светског дана поезије (онлајн на сајту школе)	Бојана Данчула Дејановић	ученици од 5. до 8. разреда	сви ученици	21.3.2020.
Изложба ликовних и литерарних радова на сајту школе на тему “Штитимо се од вируса”, “Наше скулптуре” и “Пролеће”	Бојана Данчула Дејановић, Јасмина Тица	ученици од 5. до 8. разреда	сви ученици	март 2020.

Васкршња изложба ликовних радова наших ученика на сајту школе	Јасмина Тица	ученици од 5. до 8. разреда	25	16.4.2020.
Дан планете Земље (онлајн на сајту школе)	Бранислава Булут	V/1,2,3 VI/1	8	22.4.2020.
Дигитална библиотека (онлајн на сајту школе)	Сандра Репач	сви ученици	сви ученици	24.4.2020.
Онлајн књижевно вече на платформи Microsoft Teams	Бојана Данчула Дејановић, Сандра Репач	VII/1,2	сви ученици	18.5.2020.
Деца Србије Кини “Хвала вам за ваше велико срце” - ликовни конкурс	Јасмина Тица	ученици од 5. до 8. разреда	сви ученици	25.5.2020.
Међународни отворени час географије на енглеском језику (на платформи Microsoft Teams)	Бранислава Булут Душан Павловић	V/2 VII/1,2	20	22.5.2020.

## 2.5. Реализација садржаја везаних за безбедност, здравствену и социјалну заштиту ученика

Током првог полугодишта реализовани су садржаји везани за безбедност, здравствену и социјалну заштиту кроз пригодна предавања за ученике наше школе.

У организацији МУП-а у сва три одељења првог разреда одржано је предавање на тему везану за безбедност деце у саобраћају и понашање у саобраћајним ситуацијама. У четвртог и шестом разреду већ неколико година се реализује програм од осам тема везаних за безбедност, од којих је у шестом разреду реализовано пет тема и то из области насиља, понашање и заштита од елементарних непогода, превенција употребе психоактивних супстанци. У оба одељења четвртог разреда реализовано је по пет радионица од стране предавача МУП-а, на различите теме из области безбедности деце, као што су теме из области безбедности на интернету и друштвеним мрежама и начини злоупотребе, насиља, превенције и заштите од злоупотребе дрога и алкохола, безбедности и понашања деце у саобраћају, улоге полиције у служби грађана и сл.

Ученици седмог и осмог разреда присуствовали су предавањима на тему „Малолетничка деликвенција и електронско насиље“, у два наврата, Предавања су била са веома корисним садржајима, пригодна и прилагођена узрасту, на којима су ученици показали високо

интересовање и с великом пажњом су пратили садржаје. Друго полугодиште је почело 24.2.2020 године, 5 наставних дана касније због сезонског грипа, а 16.3.2020. године је прекинута редовна настава и уведена је настава на даљину због проглашења пандемије вируса корона. Све планиране посете МУП-а, активности здравствених организација и установа које се индиректно баве здравством су прилагођене новонасталој ситуацији. Теме у вези са безбедношћу деце, здравственом и социјалном заштитом обрађиване су у склопу наставе на даљину у току другог полугодишта. Психолог школе је припремила пригодан материјал који је постављен на сајту школе и на страници сајта „Интернет настава“ за свако одељење. Обрадила је тему „Безбедно коришћење интернета“. Одржани су онлајн часови одељењског старешине у 7. разреду у сарадњи са психологом школе на којима се обрађивала тема односа према целокупној ситуацију у којој су се ученици нашли. На часовима редовне наставе и на часовима одељењског старешине ученика од 1. до 8. разреда обрађиване су теме у вези са здрављем и психолошким потешкоћама. Рађени су ликовни и литерарни радови на тему здравог начина живота и заштите од пандемије. Што се безбедности тиче, обрађено је много тема о безбедности и очувању здравља у време пандемије вируса корона, као и о поштовању мера спречавања вируса. Одељењске старешине, психолог школе, као и директор су обавили много важних и поучних телефонских и онлајн разговора са ученицима и родитељима о безбедном коришћењу интернет садржаја и употреби друштвених мрежа.

## 2.6. Реализација изборних предмета, ваннаставних и слободних наставних активности

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
Немачки језик – други страни језик	/	/	/	/	72	52	54	46	224
Верска настава	25	25	17	24	27	39	16	34	207
Грађанско васпитање	52	50	21	21	45	18	38	13	258
Изабрани спорт - одбојка	/	/	/	/	/	/	/	47	47
Народна традиција	/	/	/	25	/	/	/	/	25
Од играчке до рачунара	/	/	38	/	/	/	/	/	38
Чувари природе	/	/	/	20	/	/	/	/	20
Хор и оркестар (изборни предмет)	/	/	/	/	/	/	/	16	16
Свакодневни живот у прошлости	/	/	/	/	/	/	/	31	31

<b>Слободне наставне активности (Спортске игре)</b>	/	/	/	/	36	25	10	/	71
<b>Слободне наставне активности ( Ликовна радионица)</b>	/	/	/	/	16	/	/	/	16
<b>Слободне наставне активности (Домаћинство)</b>	/	/	/	/	/	/	15	/	15
<b>Слободне наставне активности (Музичка радионица)</b>	/	/	/	/	20	27	9	/	56
<b>Ликовна секција</b>	28	/	22	/	/	/	/	/	50
<b>Еколошка секција</b>	25	/	/	/	/	/	/	/	25
<b>Рецитаторска секција</b>	/	26	/	/	/	/	/	/	26
<b>Луткарска секција</b>	/	24	/	/	/	/	/	/	24
<b>Креативна радионица</b>	/	25	/	/	/	/	/	/	25
<b>Математичка секција</b>	/	/	15	/	/	/	/	/	15
<b>Предузетничка секција</b>	/	/	16	/	/	/	/	/	16
<b>Библиотечка секција</b>	/	/	/	/	/	/	12	/	12
<b>Драмско – рецитаторска секција</b>	/	/	/	/	/	11	/	6	17
<b>Саобраћајна секција</b>	/	/	/	/	/	3	/	1	4
<b>Секција „Млади биолози“</b>	/	/	/	/	29	12	/	/	41
<b>Информатичка секција</b>	/	/	/	/	/	2	/	/	2
<b>Секција „Млади физичари“</b>	/	/	/	/	/	5	4	/	9
<b>Столарска секција</b>	/	/	/	/	5	7	/	/	12
<b>Литерарна секција</b>	/	/	/	27	14	/	/	/	41
<b>Музичка секција</b>	24	/	/	/	1	/	1	/	26

## РАЗРЕДНА НАСТАВА

### Музичка секција - наставник Миша Попов

У одељењу I<sub>1</sub> сви ученици (24) похађају музичку секцију. На часовима музичке секције ученици радо и активно учествују, уживају, стичу нова и проширују стечена знања о музици, композиторима и стилевима, креативно и слободно се изражавају.

У току првог полугодишта је планирано и одржано 18 часова музичке секције.

У току другог полугодишта је планирано је 15, а одржано 18 часова музичке секције.

Током наставе на даљину сви ученици су редовно пратили постављене садржаје и извршавали своје задатке и обавезе.

### Еколошка секција – наставник Катарина Пејовић

Еколошку секцију су похађали сви ученици I<sub>2</sub> одељења (25 ученика). С обзиром да су тек кренули у школу и да су 1. разред, ученици су одлично усвојили појам екологије и очување животне средине. У току првог полугодишта реализовано је 19 часова.

Ученици I<sub>2</sub> су током наставе на даљину редовно извршавали своје задатке везане за секцију. Направили смо кратак филм састављен од видео записа који су ученици сами правили у својим баштама или у парковима о очувању животне средине, заливању и очувању биљака, сређивању дворишта који је постављен на сајт школе. У току другог полугодишта је планирано и одржано 16 часова еколошке секције.

### Ликовна секција - наставник Милан Лакић

У одељењу I<sub>3</sub>, има 28 ученика, сви ученици редовно похађају ликовну секцију. Одржана су 24 часа. У току школске године, ученици су редовно радили, били активни и креативни. У току наставе на даљину, часови ликовне секције су били повезани са часовима ликовне културе и часовима пројектне наставе. У току секције припремане су манифестације као што су Јесењи карневал, Хумантарна изложба новогодишњих честитки, Новогодишњи базар, панои за учионицу и изложбени кутак школе. Велики удео у реализацији ликовне секције имале су и креативне радионице, постављане на сајту школе за време реализације наставе на даљину. Ученици су по сопственом избору израђивали радове и слали учитељу, као повратну информацију. Поједини радови ученика су објављивани у видео радионицама на сајту школе.

### Рецитаторска секција – наставник Александра Шушњевић

У току другог полугодишта одржано је 16 часова Рецитаторске секције. На рецитаторску секцију иду сви ученици 2-2 одељења (26 ученика). Током ванредног стања повремено су објављивани материјали на Виберу. Ученици су своје радове снимали и слали ми преко вибер поруке.



### Луткарска секција – наставник Љубица Поповић

Луткарску секцију су похађали сви ученици П<sub>2</sub> одељења (24 ученика). План и програм секције је у потпуности реализован до 13.3.2020. године. Када је уведено ванредно стање рад је настављен у оквиру наставе на даљину. Урађена је луткарска представа „Лисица и гавран“. Ко је желео од ученика, могао је да сними представу у кућним условима, а затим смо од тих кратких видео записа направили филм и поставили га на сајт школе. Ученици су у потпуности реализовали представе „Све је ствар укуса“ и „Снежна краљица“ у јануару. Представе су приказане ученицима 1. и 2. Разреда, као и родитељима П<sub>2</sub> одељења. Улазница за родитеље је била у виду прилога за набавку књига за Новогодишње пакетиће које су ученици одељења добили за Нову годину. Због ванредне ситуације није реализовно све што је планирано.

### Креативна радионица – наставник Јелена Ивковић

У одељењу П<sub>3</sub> сви ученици (25) похађају креативну радионицу. Ученици су уживали на овим часовима, развијали су моторику, изражавали су одабраним материјалима и техникама своје емоције, машту, осећања и идеје.

У току првог полугодишта планирано је и одржано 20 часова креативне радионице.

У току другог полугодишта планирано је и одржано 16 часова секције.

Током ванредног стања материјали су објављивани на школском сајту и платформи Microsoft Teams. Ученици су фотографије радова слали на мејл.

### Математичка секција – наставник Татјана Крсмановић

У току 2. полугодишта су реализовани сви часови математичке секције. Планирано је и реализовано укупно 36 часова, од чега 11 током другог полугодишта.. Математичку секцију похађа укупно 15 ученика, од чега је 10 ученика из одељења П<sub>2</sub> и 5 ученика из одељења П<sub>1</sub>. Током ванредног стања и наставе на даљину часови су реализовани објављивањем материјала на школском сајту, а од прве половине априла и на Microsoft Teams платформи. Ученици су урађене задатке као и додатна питања слали на имејл и платформу. Због ванредне ситуације није било одржавања такмичења из математике осим једног онлајн такмичења на које се није пријавио нико од ученика који похађају секцију.

### Предузетничка секција - наставник Татјана Крсмановић

У току 2. полугодишта су реализовани сви часови предузетничке секције. Планирано је и реализовано укупно 20 часова од чега 10 у другом полугодишту. Предузетничку секцију похађа укупно 16 ученика П<sub>2</sub> одељења. Час секције се реализовао сваког другог уторка. У току рада на секцији ученици су се бавили различитим радионицама које су имале за примарни циљ да се мануелним радом направе различите рукотворине. Рад секције је обогаћен и видео материјалом различитих тематских радионица који је снимила учитељица

из продуженог боравка - Биљана Штрбац. Већина ученика је редовно радила радионице и као повратну информацију су слали фотографије својих радова. Радови ученика су објављивани на сајту школе у секцији “Интернет настава - трећи разред - радови наших трећака”. У радионицама су добровољно учествовали и ученици одељења III<sub>1</sub>.

#### Ликовна секција - наставник Јасна Киждобрански

Ликовну секцију 3. разреда похађа 22 ученика. У првом полугодишту планирано је да се одржи 20 часова, а у другом 16 часова. Укупно је одржано 39 часова. Ученици су уживали на овим часовима, развијали су моторику, изражавали су своје идеје и осећања кроз разне ликовне технике и теме. Рад секције је обогаћен и видео материјалом различитих тематских радионица који је снимила учитељица из продуженог боравка - Биљана Штрбац. Часови у другом полугодишту су одржани на платформи Microsoft Teams, због ванредног стања. Већина ученика је редовно слала радове. Они су објављени на сајту школе.

#### Литерарна секција – наставник Дејан Јовановић

Литерарну секцију 4. разреда похађа 27 ученика. У првом полугодишту планирано је и одржано 20 часова. Ученици су на часовима писали саставе на задату тему, интервјуе, новинске чланке и репортаже. Важан аспект ове секције је и анализа написаног где су ученици могли да науче нешто ново, не само кроз сугестију учитеља, већ и кроз сугестије ученика, као и то да се развија креативност у писању. Ученици са уживањем присуствују свакој секцији и радују се сваком следећем часу.

У другом полугодишту одржана су 3 часа. За време часова ученици су писали саставе на задату тему и анализирали их. Сви одржани часови били су у редовној настави док остали планирани часови нису одржани за време наставе на даљину услед пандемије корона вируса.

## **ПРЕДМЕТНА НАСТАВА**

#### Литерарна секција – наставник Данка Буха

Према Годишњем плану рада, састанци чланова литерарне секције одвијали су се два пута месечно тј. сваког другог четвртка, након редовне наставе (7. час). Литерарну секцију чини 14 ученика петог разреда. У току првог полугодишта одржано је 10 часова литерарне секције, како је и планирано. На часовима су се анализирали прозни и песнички састави ученика, давале су сугестије, кориговане грешке, предлагане нове теме, али и прихватани и ученички предлози тема. Током првог полугодишта чланови литерарне секције су добро сарађивали са школским библиотекарком, а поједини чланови су учествовали и у драмском приказу о топонимима посвећеним имену и делу Светог Саве, који су извели у склопу

Светосавске академије. Часови литерарне секције, као и присуство ученика, евидентирани су у електронском дневнику.

У другом полуугодишту одржана су два од планираних осам часова литерарне секције (евидентирано у Ес дневнику 27.2. и 12.3). Шест часова није одржано у школи због ванредног стања услед корона вируса. Ипак, чланови секције подстицани су путем мејла - њихови писани радови су прегледани и давани су сугестије за даљи рад. Планиране посете Кући Ђуре Јакшића и Андрићевом музеју нису реализоване због новонастале ситуације, па се те активности планирају за почетак следеће школске године.

#### Драмско - рецитаторска секција – наставник Бојана Данчула Дејановић

У првом полуугодишту одржан је 21 час. На драмско - рецитаторску секцију на почетку школске године пријавило се 19 ученика. Ученици из шестог и осмог разреда су били укључени целе школске године, а ученици седмог и петог разреда нису били заинтересовани због личних обавеза. Ученици шестог разреда, чланови секције, спремили су за прославу Дана Светог Саве два драматизована предања о Светом Сави: „Свети Сава и сељак без среће“ и „Свети Сава и сиромашни сељак“. Ученици осмог разреда припремају комад за такмичење у организацији Пријатеља деце Новог Београда. Ученици шестог разреда припремиће драмски комад у току другог полуугодишта који ће приказати у школи.

У другом полуугодишту одржано је укупно 11 часова. Три часа су одржана у редовним условима, а осам у време наставе на даљину. У току редовних услова ученици су спремали текст за такмичење. У току ванредних услова и извођења наставе на даљину ученици су обележили Светски дан поезије; бавили су се елементима драме; упућивани су на додатно истраживање драмских текстова из школског програма и дати су им линкови до интернет садржаја у вези са екранизованим драмским текстовима. Четири планирана часа нису одржана због начина рада у другом полуугодишту.

#### Музичка секција – наставник Ивана Вујанац

Чланови музичке секције су ученице Наталија Ђурић V<sub>2</sub> и Ленка Ђорђевић VII<sub>1</sub>. Обе ученице су на Општинском такмичењу “Златна сирена“ освојиле друго место. Наталија са песмом „Пастир Хиландара“- Драгане Михајловић Бокан, а Ленка са песмом „Звона тихи бруј“- Виктора Захарченка. На Светосавској приредби су наступале у пратњи хора са истим песмама. У овом полуугодишту је одржан 21 час.

У другом полуугодишту је одржан 1 час због увођења ванредног стања, тако да је укупан број одржаних часова 22.

#### Секција „Млади биолози“ - наставник Виолета Митић

План рада Биолошке секције за школску 2019/2020. годину предвиђа посете научним установама, музејима и научним фестивалима који имају садржаје из биологије и других сродних наука, као и гледање научних биолошких филмова. Број ученика 5. разреда који су

били укључени у рад Биолошке секције је 29, а број ученика 6 разреда који су били укључени у рад Биолошке секције је 12. Број реализованих часова секције у 5. разреду је 10, а у 6. разреду је 8.

Ученици који су похађали биолошку секцију посетили су Европску ноћ истраживача (27.09.2019.), Јавни акваријум и тропикаријум (11.10.2019. и 01.11.2019.), 13. фестивал науке (05.12.2019.) и Еду фест (13.12.2019.).

Ученици петог разреда наше школе су у петак 13.12.2019. године учествовали на радионицама другог Пупиновог ЕДУ ФЕСТА у ОШ "Михајло Пупин" у Земуну. ЕДУ ФЕСТ је манифестација која је део стратешког пројекта "Школе за 21. век" British Council-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Ове године је на ЕДУ ФЕСТУ реализовано 14 радионица за ученике од 1. до 8. разреда. Једна од радионица је била и "Један дан на коралном гребену уз помоћ Plickers апликације" коју су припремиле и водиле ученице из одељења V<sub>2</sub> уз помоћ наставнице биологије Виолете Митић и учитељице Татјане Крсмановић. Остали ученици 5. разреда су учествовали у радионици "Сафари на реци или бари" коју су релизовали представници Биолошког факултета у Београду. Циљ манифестације је да ученици присуствујући на радионицама стекну одређена знања и схвате важност очувања живота под водом на занимљив, иновативан и креативан начин уз примену дигиталних иновација у настави.

Ученици 5. разреда нарочито су били заинтересовани за посматрање грађе живих бића под микроскопом и савладавање технике микроскопирања.

#### Секција „Млади физичари“ - наставник Зоран Дивац

У одељењима 6-1, 6-2, 7-1 и 7-2 у првом полугодишту школске 2019/2020. године одржано је 8 од укупно 16 часова секције „Млади физичари“ колико је укупно планирано за ову школску годину.

У раду секције учествовало је четири ученика шестог и два ученика седмог разреда.

На часовима секције припремали смо наставна средства за потребе наставе физике, разговарали о историји физике и занимљивим открићима, као и савременим токовима у физици и астрофизици и припремали се за општинско такмичење из физике.

Сви ученици који су учествовали у раду секције учествовали су и на Општинском такмичењу, а троје од њих пласирали су се и на Окружно такмичење из физике и сво троје су освојили друге награде. То су ученици 6. разреда, Никита Ивановић и Андреј Терзић и ученица 7. разреда, Ирина Бокун.

#### Информатичка секција - наставник Милица Вукомановић

Циљ рада информатичке секције је да се кроз учење и вежбање ученици заинтересују за програмирање. Шта је озбиљнији рад на рачунару и основе програмирања. У првом полугодишту одржано је 19 часова информатичке секције уз веома мали одзив ученика. Два ученика су учествовала на онлине такмичењу из информатике, у програму C++. У другом полугодишту настављам са програмирањем у програму C.

### Саобраћајна секција - наставник Ненад Влајковић

Циљ рада саобраћајне секције је да кроз учење, вежбање и решавање тестова о познавању правила саобраћаја и вожњу бицикла на полигону спретности, омогући унапређење саобраћајне културе и безбедности у саобраћају наших ученика. У првом полугодишту је одржано 18, а у другом само 3 часа због новонастале ситуације са корона вирусом.

### Библиотека секција - библиотекар Сандра Репач

Поред уобичајених активности у школској библиотеци, секција учествује у обележавању важних дана и јубилеја у току школске године. Секција обележава Међународни београдски сајам књига. Води се разговор о прочитаним књигама, новим насловима књига, књигама које треба наручити за библиотеку. Ученици се упознају са литературом за њихов узраст, информишу се о коришћењу штампе и збирке приручника. Ове школске године направили смо и приказ књиге "Мали принц" Антоана де Сент Егзиперија на пану. Сређивали смо и украшавали библиотеку поводом новогодишњих празника. Водили смо разговор о лику Светог Саве и направили тематски пано. Обележили смо Дан заљубљених, Национални дан књиге, Дан жена, Међународни дан матерњег језика. Ученици од 1. до 4. разреда су се укључивали у уређење библиотеке и воле да читају и проводе време у библиотеци. У првом полугодишту одржано је 12 часова, а у другом полугодишту 3 часа због новонастале ситуације са вирусом корона.

### Столарска секција - наставник Ема Зороњић

У току првог полугодишта, планирано је и реализовано 20 часова са ученицима 5. и 6. разреда, док је у току другог полугодишта реализовано само 3 часа због новонастале ситуације са Корона вирусом. Ученици су се на секцији упознали са обрадом дрвета, али су се и припремали за такмичење из Технике и технологије. Три ученице петог разреда су учествовале на општинском такмичењу, а једна ученица је освојила друго место и пролаз на градско такмичење које није одржано.

### СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА 2019/2020.

– руководилац Радош Чучковић, наставник физичког васпитања -

Општинско такмичење из кошарке за дечаке за 7. и 8. разред је одржано 3.9.2019. године на којем су учествовали Јевђовић Јован, Шешум Михаило, Јовковић Лука, Мијачевић Вук, Петковић Марко. Пораз од ОШ "Радоје Домановић".

Градско такмичење из кошарке 3 на 3 за дечаке 7. и 8. разреда је одржано 4.11.2019. године на којем смо изгубили од ОШ "Франце Прешерн". Учествовали су Мијачевић Вук, Шешум Михаило, Јевђовић Јован, Јовковић Лука, Петковић Марко.

Општинско такмичење у фудбалу за дечаке 7. и 8. разреда је одржано 8.11.2019. Учествовали су Михаиловић Павле, Недељковић Андреј, Дрљевић Ђорђе, Пуача Петар, Пејић Лука, Вучић Андреј, Радовић Никола, Атанасковић Владан. Изгубили смо од ОШ “Бранко Радичевић”.

Општинско такмичење у фудбалу за дечаке 5. и 6. разреда је одржано 27.11.2019. на којем смо изгубили од ОШ “Надежде Петровић” резултатом 6:2. Тим су сачињавали Аћић Боривоје, Којовић Лазар, Напрта Виктор, Јовановић Саша, Мрваљевић Марко, Васиљевић Вук, Савић Филип, Лукић Стефан, Чорни Петар и Пешић Филип.

На градском такмичењу из пливања 17.12.2019. су учествовали следећи ученици: Спремо Јан, Вребалов Владимир, Вребалов Ана, Јанковић Ена, Јанковић Леа.

Општинско такмичење из одбојке за 7. и 8. разред је одржано 23.12.2019. године. Учествовали су следећи ученици: Пуача Петар, Пејић Лука, Стипић Лука, Недељковић Андреј, Мијачевић Вук, Миливојевић Алекса, Радовић Никола и Дрљевић Ђорђе. Пораз 2:1 од ОШ “20. октобар”.

Општинско такмичење из одбојке за 7. и 8. разред је одржано 25.12. Учествовале су следеће ученице: Стојановић Нина, Пророчић Лана, Тривић Јована, Мосуровић Лана, Ожеговић Тара, Вучковић Лада. Пораз 2:0 од ОШ “Јован Стерија Поповић”.

Због ванредног стања, нису одржани ни спортски турнир за дан школе, такмичење у стрељаштву, у каратеу као и у свим осталим спортовима од 17.3.2020. године.

За спортисту генерације је изабран ученик 8/2 Недељковић Андреј који је награђен лоптом за фудбал. Похвале, одн. специјалне дипломе за успех у спорту су додељене Недељковић Андреју, Поповић Невени, Дрљевић Ђорђу и Мркели Еми.

### Реализација часова редовне, додатне, допунске наставе и ваннаставних активности

Наставни предмет	Одељење 5-1		Одељење 5-2		Одељење 5-3		Одељење 6-1		Одељење 6-2		Одељење 7-1		Одељење 7-2		Одељење 8-1		Одељење 8-2	
	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано
Српски језик и књижевност	180	185	180	187	180	187	144	152	144	147	144	147	144	146	136	139	136	144
↳ Српски језик	18	12	18	12	18	13	13	12	13	12	13	11	12	11	18	14	12	12

и књижевност (допунски рад)																		
↳ Српски језик и књижевност (додатни рад)	18	12	18	14	18	14	13	14	13	14	13	13	13	13	18	12	15	13
↳ Српски језик (припремни рад)															0	10	0	15
Енглески језик (1. страни језик)	72	74	72	76	72	75	74	74	73	75	72	73	72	75	73	72	72	73
↳ Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	18	9	18	9	18	9	6	8	7	8	6	10	18	13	5	7	5	7
Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)															0	7	0	7
Историја	37	39	37	38	37	38	72	72	72	72	72	73	72	71	68	70	68	69
↳ Историја (додатни рад)											10	3	10	12				
↳ Историја (припремни рад)															0	5	0	5
Географија	35	37	35	37	36	36	72	75	72	76	72	75	72	73	69	72	69	71
↳ Географија (додатни рад)											18	17	18	17	15	17	15	17
↳ Географија (припремни рад)															5	7	5	7
Физика							72	72	72	72	72	71	72	72	68	68	69	67
↳ Физика (допунски рад)							0	0							0	19	32	19
↳ Физика (додатни рад)							0	0	0	0					0	0	0	0
↳ Физика (припремни рад)															0	5	0	5
Биологија	72	75	72	76	74	73	74	78	74	75	72	71	74	74	69	72	69	72
↳ Биологија (додатни рад)											18	13	18	13	18	10	18	10
↳ Биологија (припремни рад)															0	5	0	5
Математика	146	146	146	148	144	143	145	145	144	146	144	149	144	149	136	142	136	144
↳ Математика (допунски рад)	7	11	7	10	9	11	9	11	8	9	10	12	10	12	13	17	10	11
↳ Математика (додатни рад)	11	12	11	11	11	12	11	11	8	8	9	10	9	10	8	8	10	11
↳ Математика (припремни рад)															0	10	0	13
Хемија											75	77	75	75	72	73	72	72
↳ Хемија (допунски рад)													5	5	5	5	5	5
↳ Хемија (додатни рад)													1	1	0	0	2	2

↳ Хемија (припремни рад)															0	5	0	5
Информатика и рачунарство	35	35	0	0	36	39	0	0	0	0	0	0	0	0				
Влајковић			36	39			36	39	36	40								
Вукомановић			36	39			36	39	36	40	36	36	36	39				
Радовановић											36	36	36	39				
Техника и технологија	72	77	0	0	68	72	0	0	0	0	0	0	0	0				
Зороњић			72	78			72	72	72	72	72	76	72	76				
Влајковић			72	74			72	72	72	72	72	76	72	76				
Техничко и информатичко образовање															0	0	0	0
Влајковић															68	68	68	68
Обрадовић															68	68	68	65
Ликовна култура	80	72	72	70	74	69	40	35	37	37	40	35	40	34	38	37	38	36
Музичка култура	71	72	73	75	73	71	34	36	37	38	37	38	36	34	32	35	32	35
Физичко и здравствено васпитање	74	73	72	74	74	77	71	70	71	73	106	107	106	109	67	67	70	71
↳ Обавезне физичке активности	48	55	46	52	50	53	48	53	48	52								
Изборни спорт															0	0	0	0
одбојка															35	34	37	33
Свакодневни живот у прошлости ( изборни предмет )															34	36	34	36
Хор и оркестар ( изборни предмет )															32	33	32	33
ЧОС	36	36	37	37	34	34	36	39	37	35	37	36	36	37	38	32	34	34
Грађанско васпитање (изборни)	36	36	35	36	35	36	35	36	35	36	37	37	36	36	35	36		
Верска настава - православни катихизис (изборни)	34	37	34	37	36	37	36	37	37	38	0	38	38	38	36	37	36	36
Немачки језик (2. страни језик) (изборни)	72	71	72	75	72	72	72	74	72	74	72	72	72	71	68	70	68	69
↳ Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	8	9	8	9	8	9	8	9	8	8	9	10	9	10	10	11	10	11
↳ Немачки језик (2. страни језик) (додатни рад)															9	10	9	10
Столарска секција			36	23					36	23								



(секција)																		
Музичка секција (секција)			36	22							36	22						
Биолошка секција (секција)	10	10	10	10	10	10	10	8	10	8								
Саобраћајна секција (секција)	0	0	36	21	0	0	36	21								36	19	
Литерарна секција (секција)	18	12	18	12	18	12												
Информатичка секција (секција)	0	0	0	0			36	22										
Драмско-рецитаторска секција							37	32	37	32					37	32	37	32
Хор и оркестар (слоб. наставна активност)	36	35	36	35	36	35	37	69	37	38	34	35	34	35				
Спортске активности (слоб. наставна активност)	35	33	35	33	37	37	37	36	37	37	37	36	37	37				
Цртање и сликање (слоб. наставна активност)	38	37			36	36												
Домаћинство (слоб. наставна активност)											36	23	36	22				

## 2. РЕЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

### Стручно усавршавање наставника

Током школске 2019/2020. године наставници разредне наставе, предметне наставе, директор школе и 2 стручна сарадника су се стручно усавршавали унутар и изван установе. Укупан број запослених који су предали свој извештај о стручном усавршавању је **33**.

**Унутар установе** наставници су се усавршавали одржавањем или посеђивањем угледних часова. Већи број угледних часова је реализован током првог полугодиште због престанка рада школа у реалним условима и преласка на одржавање наставе на даљину. Укупно је одржан 21 угледни час које су реализовали 7 учитеља и 11 наставника. Два угледна часа су одржана током трајања наставе на даљину, онлајн реализацијом путем Microsoft teams платформе за учење.Тиме је остварено укупно **168** сати/бодова. Током школске године наставници су посеђивали угледне часове својих колега. Укупан број посеђених часова код наставника разредне наставе је **9**, а код наставника предметне наставе је **11**. Укупан број посеђених угледних часова на нивоу школе је **20** односно **400** сати.

Име и презиме	Стручно усавршавање унутар установе	Бодови/ сати	Стручно усавршавање ван установе	Бодови/ сати	Укупно сати/бод ова
---------------	-------------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------	---------------------

Остали облици стручног усавршавања унутар установе реализовани су кроз: посете Сајму књига, Фестивалу науке, организација изложби, посете музејима, посета Еду фесту, организације спортских такмичења, писање текстова за сајт школе, учешће у медијској кампањи...

Запослени су организовали приредбе, представе и изложбе ученичких радова кроз које су обележавали важне јубилеје, организовали такмичења, дежурствима на такмичењима и као чланови комисија. Током ванредног стања и трајања наставе на даљину, запослени су се стручно усавршавали посећивањем вебинара, онлајн предавања и обука.

Укупан број сати свих облика стручног усавршавања унутар установе код наставника разредне наставе је **507,5**, наставника предметне наставе 539 што је укупно на нивоу школе **1046,5** сати/бодова. Запослени који немају 100% ангажовања у школи, јер раде и у другим школама, испуњавају своје обавезе у складу са процентом ангажовања.

**Ван установе**, наставници разредне, предметне наставе и стручни сарадници су посећивали семинаре, трибине, стручне скупове, вебинаре и онлајн обуке. Наставници разредне наставе су током школске 2019/2020. године реализовали укупно **616,5** сати стручног усавршавања изван установе, а наставници предметне наставе су реализовали **857** сати стручног усавршавања изван установе на акредитовани семинарима, што је укупно **1473,5**. Такође, директор и стручни сарадници су током школске године посећивали и трибине, различитих стручних скупова, предавања и неакредитоване семинаре.

Компетенције које су запослени развијали и усавршавали:

**K1: 542 сати, K2: 264 сати, K3: 19 сати, K4: 636,5 сати**

*Стручно усавршавање – наставници разредне наставе:*

<b>Татјана Крсмановић</b>	1.Угледни час - реализација	8	1.Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика (К4, П4)  2.Настава оријентисана ка исходима (К2)  3.Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)  4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	16	<b>204,5</b>  (128,5+75,5)
	2.Угледни час - реализација	8			
	3.Медијска промоција – Таркет	2			
	4.Угледни час - присуство	2			
	5.Угледни час - присуство	2			
	6.Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - излагач	8		24	
	7.Писање текста за сајт	3			
	8.Писање текста за сајт	3			
	9.Интервју за медије	3		19,5	
	10.Интервју за медије	3			
	11.Семинар „Nearpod, Wizer.me“	6			
	12.Предавање „Како се посветити сваком ученику кад их је 25“	4		16	
	13.Стручна трибина „Митови и истине о Писа тестирању“	1			
	14.Стем радионица „Отпад“	4			
	15.Посета Етнографском музеју	3			
	16.Посета Етнографском музеју (2)	3			
	17.Посета Филолошком факултету	3			
	18.Учешће на Еду фесту	3			
	19.Студијско путовање у Темишвар	2			
	20.„НЛП радионица“ - Часови разумевања и радости	3			
	21. Зимски камп – Пионирски град	3			
	22. Текст за сајт	3			
	23. Општинско такмичење из математике	3			
	24. Математички квиз	3			
	25. Текст за сајт	3			
	26. Промоција школе – израда промотивног материјала	3			
	27. Промоција школе – израда промотивног материјала	3			
	28. Интервју за медије	3			
	29. Интервју за медије	3			
	30. Обука – Microsoft Teams	3			
	31. Обука - Google classroom	3			
	32. Обука - Edmodo, Zoom,	3			

	Genial.ly 33.Праћење напредовања ученика уз помоћ вики алата 34.Предавање – Управљање понашањем ученика 35. Митови и истине о даровитости 36. Угледни час – онлајн час на платформи	3 4 3 8			
<b>Јелена Ивковић</b>	1.Угледни час - реализација 2.Предавање „Како се посветити сваком ученику кад их је 25 3.Семинар „Nearpod, Wizer.me“ 4.Писање текста за сајт 5. Предавање – Пликерс 6. Предавање – Управљање понашањем ученика 7.Стручна трибина „Митови и истине о Писа тестирању“ 8.Стручно предавање „48 питања за развој критичког мишљења“  9.Студијско путовање у Темишвар 10.Стем радионица „Отпад“ 11. Митови и истине о даровитости 12. Презентација уџбеника-присуство 13. Презентација уџбеника-присуство 14. Презентација уџбеника-присуство 15.Завршни испит - дежурство	8 4 6 3 1 4  1 3  3 4 3 2 2 2 6	1.Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика (К4, П4) 3. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник (К1)  4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	16  19,5  16	<b>103,5</b>  (52+51,5 )
<b>Јасна Киждобрански</b>	1.Угледни час - реализација 2.Угледни час - присуство 3. Семинар „Nearpod, Wizer.me“ 4. Приказ мултимедијалног	8 2 6	1.Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика	16	<b>123,5</b>  (48+75,5 )

	<p>садржаја на Наставничком већу - присуство</p> <p>5. Предавање „Како се посветити сваком ученику кад их је 25“</p> <p>6. Стручна трибина „Митови и истине о Писа тестирању“</p> <p>7. „НЛП радионица“ - Часови разумевања и радости</p> <p>8. Студијско путовање у Темишвар</p> <p>9. Предавање – Управљање понашањем ученика</p> <p>10. Обука – Microsoft Teams</p> <p>11. Презентација уџбеника-присуство</p> <p>12. Презентација уџбеника-присуство</p> <p>13. Презентација уџбеника-присуство</p> <p>14.Завршни испит - дежурство</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>(К4, П4)</p> <p>2.Настава оријентисана ка исходима (К2)</p> <p>3. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)</p> <p>4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>	<p>24</p> <p>19,5</p> <p>16</p>	
<b>Катарина Пејовић</b>	<p>1.Угледни час - присуство</p> <p>2.Угледни час - присуство</p> <p>3.Стручно предавање „48 питања за развој критичког мишљења</p> <p>4.Стем радионица „Отпад“</p> <p>5.Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу – присуство</p> <p>6. Презентација уџбеника-присуство</p> <p>7. Презентација уџбеника-присуство</p> <p>8. Презентација уџбеника-присуство</p> <p>9.Завршни испит – дежурство</p> <p>10. Предавање – Управљање понашањем ученика</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1.Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика (К4, П4)</p> <p>2. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)</p> <p>3. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>	<p>16</p> <p>19,5</p> <p>16</p>	<p><b>79,5</b></p> <p>(28+51,5)</p>

		4			
<b>Александра Шушњевић</b>	1. Угледни час - присуство 2. Угледни час - присуство 3. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство 4. Студијско путовање у Темишвар 5. Презентација уџбеника-присуство 6. Презентација уџбеника-присуство 7. Презентација уџбеника-присуство 8. Завршни испит – дежурство 9. Предавање – Управљање понашањем ученика	2 2 1 3 2 2 2 6 4	1. Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика (К4, П4)  2. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)	16          19,5	<b>59,5</b>  (24+35,5)          )
<b>Драгана Томовска</b>	1. Посета Етнографском музеју 2. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу – присуство 3. Презентација уџбеника-присуство 4. Презентација уџбеника-присуство 5. Презентација уџбеника-присуство 6. Завршни испит – дежурство 7. Предавање – Управљање понашањем ученика 8. Обука – Microsoft Teams 9. Вебинар – Шта нас спречава да се понашамо асертивно 10. Вебинар – Е учионица, обука о коришћењу за разредну наставу	3 1 2 2 2 6 4 3 1 1	1. Настава оријентисана ка исходима (К2) 2. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)	24          19,5	<b>68,5</b>  (25+43,5)          )
<b>Марина Батес</b>	1. Угледни час - присуство 2. Угледни час - реализација 3. Приказ мултимедијалног садржаја на наставничком	2 8 1	1. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)	19,5	<b>67,5</b>  (24+43,5)  )

	<p>већу - присуство</p> <p>4.Предавање „Како се посветити сваком ученику кад их је 25“</p> <p>5.Координатор школске приредбе</p> <p>6.Предавање проф. др. Дијане Плут-психолог “ Насиље у школама, улога одељењског старешине”</p> <p>7.Дежурни наставник на полагању мале матуре</p> <p>8.Угледни час присуство</p> <p>9.Угледни час присуство</p> <p>10.Маркетинг школе</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2.Пројектно оријентисана настава - Институт за модерно образовање (К1</p> <p>3. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>	<p>8</p> <p>16</p>	
<b>Драгица Верхоєвен</b>	<p>1.Угледни час - присуство</p> <p>2.Писање текста за сајт</p> <p>3.„НЛП радионица“ - Часови разумевања и радости</p> <p>4.Стручна трибина „Митови и истине о Писа тестирању“</p> <p>5.Стручно предавање „48 питања за развој критичког мишљења“</p> <p>6.Стручно предавање „Мултидисциплинарни наставни алати „Жива лаборатоија“</p> <p>7.Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство</p> <p>8. Угледни час – реализација</p> <p>9.Завршни испит – скенирање тестова</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>1.Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика (К4, П4)</p> <p>2. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)</p> <p>3. Примена Wiki алата у настави (К3)</p> <p>4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>	<p>16</p> <p>24</p> <p>8</p> <p>16</p>	<p><b>94</b></p> <p>(30+64)</p>
<b>Јована Бркљач</b>	<p>1.Писање текста за сајт - ПРИЈЕМ ПРВАКА</p> <p>2.Администратор сајта</p> <p>3.Угледни час - реализација</p> <p>4.Учесник за израду паноа</p> <p>5.Угледни час - присуство</p> <p>6.Писање текста за сајт - ЈЕСЕН У ОШ “РАТКО МИТРОВИЋ”</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1. Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика</p>	<p>16</p>	<p><b>63</b></p> <p>(47+16)</p>

	7.Писање текста за сајт - ПОСЕТА БИОСКОПУ ФОНТАНА 3 8.Писање текста за сајт - ХУМАНИТАРНА ИЗЛОЖБА ЧЕСТИТКИ 3 9.Писање текста за сајт - НОВОГОДИШЊИ БАЗАР 3 10. Писање текста за сајт - СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА ПОВОДОМ ОБЕЛЕЖАВАЊА ДАНА СВЕТОГ САВЕ 3 11.Писање текста за сајт - ОТВОРЕНА ВРАТА ОШ “РАТКО МИТРОВИЋ” ЗА РОДИТЕЉЕ БУДУЋИХ ПРВАКА 3 12. Завршни испит - дежурство 6				
<b>Ивана Петровић</b>	1.Угледни час - реализација 2.Угледни час - присуство 3.Угледни час - присуство 4.Угледни час - присуство 5.Уређивање панона 6.Текст за сајт 7.Текст за сајт 8.Текст за сајт 9.Текст за сајт 10.Текст за сајт 11.Приказ мултимедијалног садржаја на Хуманитарној изложби новогодишњих честитки - излагач 12.Приказ мултимедијалног садржаја на Свечана академија поводим одржавања Дана Светог Саве – излагач 13. Завршни испит – дежурство 14. Обука: Freelancing-say bye to traditional 8-16 work	8 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 8 8 6 2	1.Настава оријентисана ка исходима (К2) 2. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1) 3. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	24 19,5 16	<b>114,5</b> (55+69,5)
<b>Милан Лакић</b>	1.Приредба поводом Нове године - кородинатор	4	1. Дигитална учионица – дигитално	19,5	<b>43,5</b>



	2.Приредба поводом обележавања Дана Светог Саве 4.Приредба поводом Дана жена - 8. март, координатор 5.Уређење панона 6.Презентација уџбеника-присуство 7. Презентација уџбеника-присуство 8. Презентација уџбеника-присуство 9.Предавање проф. др. Дијане Плут-психолог “ Насиље у школама, улога одељењског	4 4 2 2 2 2 4	компетентан наставник(К1)		(24+19,5 )
<b>Љубица Поповић</b>	1.Презентација уџбеника-присуство 2. Презентација уџбеника-присуство 3. Презентација уџбеника-присуство 4.Предавање проф. др. Дијане Плут-психолог “ Насиље у школама, улога одељењског	2 2 2 4	1.Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1) 2.Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	19,5 16	<b>45,5</b> (10+35,5 )
<b>Миша Попов</b>	1.Угледни час – присуство 2.Презентација уџбеника-присуство 3. Презентација уџбеника-присуство 4. Презентација уџбеника-присуство 5.Предавање проф. др. Дијане Плут-психолог “ Насиље у школама, улога одељењског	2 2 2 2 4	1.Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1) 2. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	19,5 16	<b>47,5</b> (12+35,5 )

У школи је у марту реализовано предавање проф. др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”, а током августа је реализован дводневни семинар „Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија“ и платформа “Microsoft Teams“. Запослени су урадили индивидуални план стручног усавршавања за наредну школску годину, а Школа је свима омогућила приступ и употребу апликације „Мој

портфолио“ у склопу које је поред вођења евиденције о личном стручном усавршавању могућа и израда плана стручног усавршавања у електронској форми.

• *Стручно усавршавање – наставници предметне наставе*

Име и преиме	Стручно усавршавање унутар установе	Бодови/ сати	Стручно усавршавање ван установе	Бодови/ сати	Укупно сати/бодова
<b>Бојана Данчула Дејановић</b>	1. Угледни час – реализација	8	1. „Ка савременој настави језика и књижевности“ (К1)	8	<b>153,5</b> (80+73,5)
	2. Угледни час – асистенција	6	2. Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник(К1)	19,5	
	3. Писање текста за сајт	3	3. Републички зимски семинар у организацији Друштва за српски језик и књижевност на Филолошком факултету	24	
	4. Писање текста за сајт	3	4.Онлајн обука Microsoft Teams	3	
	5. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу – слушалац	1	Институт за модерно образовање		
	6. Организација спортског догађаја	3	5. “Митови и истине о даровитости”, Институт за модерно образовање	3	
	7. Посета Етнографском музеју	3	6. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	16	
	8. Посета Филолошком факултету	3			
	9. Стем радионица „Отпад“	4			
	10. Посета Сајму књига	3			
	11. Писање текста за сајт	3			
	12. Студијско путовање у Темишвар	2			
	13. Координатор школске приредбе	4			
	14. Писање текста за сајт	3			
	15. Предавање проф. др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”	4			
	16. Прегледач на општинском такмичењу “Књижевна олимпијада” у школи “Драган Лукић”	4			
	17. Угледни час на платформи Microsoft Team: Домаћа лектира “Покондирена тиква”	8			

	<p>18. Прегледач на пробном завршном испиту у школи “Гаврило Принцип”</p> <p>19. Прегледач на завршном испитуу школи “Гаврило Принцип”</p> <p>20. Прегледач на завршном испиту у школи “Борислав Пекић”</p> <p>21. Писање текста за сајт школе поводом Светског дана поезије</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>			
<b>Весна Николић</b>	<p>1. Угледни час - реализација</p> <p>2. Предавање „Како се посветити сваком ученику кад их је 25“</p> <p>3. Стем радионица „Отпад“</p> <p>4. Прилог за сајт школе</p> <p>5. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство</p> <p>6. Угледни час - присуство</p> <p>7. Студијско путовање у Темишвар</p> <p>8. Предавање проф. др. Дијане Плут-психолог “ Насиље у школама, улога одељењског старешине”</p> <p>9. Дежурни наставник на полагању класификационог испита за средње школе</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p>	<p>1. Настава оријентиса на ка исходима (K2)</p> <p>2. Tim Bowen: Practical activities for motivating learners</p>	<p>24</p> <p>2</p>	<p><b>52</b> (26+26)</p>
<b>Виолета Митић</b>	<p>1. Угледни час “Чуло вида” - реализација</p> <p>2. Угледни час - присуство</p> <p>3. Угледни час - присуство</p> <p>4. Приказ мултимедијалног</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1. Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник (K1)</p> <p>2. Корак по</p>	<p>19,5</p> <p>16</p>	<p><b>88,5</b> (53+35,5)</p>

	<p>садржаја на Наставничком већу - присуство</p> <p>5. Учешће на Еду фесту</p> <p>6. Стем радионица „Отпад</p> <p>7. Студијско путовање у Темишвар</p> <p>8. Угледни час - присуство</p> <p>9. Сајам науке - координатор</p> <p>10. Јавни акваријум и тропикаријум - координатор</p> <p>11. Угледни час “Систем органа за дисање” – реализација</p> <p>12. Онлајн предавање Мултидисциплинарни наставни алат - жива лабораторија</p> <p>13. Презентација уџбеника и предавање у организацији издавачке куће Клет</p> <p>14. Онлајн обука Vlaberizze - алат за креирање анимираног наставног материјала</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>		
<b>Душан Павловић</b>	<p>1. Угледни час - присуство</p> <p>2. Стем радионица „Отпад“</p> <p>3. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство</p> <p>4. Учешће на спорсткој утакмици</p> <p>5. Посета Сајму књига</p> <p>6. Предавање проф. др. Дијане Плут-психолог “Насиље у школама, улога одељењског старешине”</p> <p>7. Супервизор на полагању класификационог</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>1. Настава оријентиса на ка исходима (К2)</p> <p>2. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)</p> <p>3. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>	<p>24</p> <p>19,5</p> <p>16</p>	<p><b>82,5</b> (23+59,5)</p>

	испита за средње школе				
<b>Недељка Видовић</b>	1. Угледни час - реализација	8	1. Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник 2. Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе (ДМС). 3. Индивидуализовани приступ у раду и коришћење различитих метода и облика рада у реализацији и наставног предмета или области (АРХИМЕДЕС) 4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	19,5	<b>107,5</b> (48+59,5)
	2. Угледни час - присуство	2		16	
	3. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу – присуство	1		8	
	4. Општинско такмичење - комисија (математички квиз)	1			
	5. Општинско такмичење - комисија				
	6. Окружно такмичење - комисија (математички квиз)	1			
	7. Регионално такмичење - комисија (математички квиз)	3			
	8. Општинско такмичење - комисија				
	9. Окружно такмичење-председник комисије	5			
	10. Припрема за државно такмичење				
	11. Прегледач на пробном пријемном	1			
	12. Прегледач на завршном				
	13. Предавање проф. др. Дијане Плут-психолог “Насиље у школама, улога одељењског старешине	4			
	10				
	4				
	4				
	4				
<b>Јасмина Тица</b>	1. Организација изложбе	6	1. Школа ручног ткања (К1)	16	<b>77</b> (21+56)
	2. Организација ликовне радионице	6			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Учешће у медијској промоцији - Таркет</li> <li>4. Писање текста за сајт</li> <li>5. Учешће школској приредби - израда паноа - Нова година</li> <li>6. Учешће школској приредби - израда паноа - Свети Сава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Обука наставника за реализацију у настави оријентисане ка исходима (К2)</li> <li>3. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>24</li> <li>16</li> </ul>	
<b>Александра Стефановић</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Угледни час - реализација</li> <li>2. Угледни час -присуство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8</li> <li>2</li> </ul>			<b>10</b>
<b>Бранислава Булут</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Угледни час - присуство</li> <li>2. Угледни час - присуство</li> <li>3. Угледни час - реализација</li> <li>4. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство</li> <li>5. Писање текста за сајт 1</li> <li>6. Писање текста за сајт 2</li> <li>7. Писање текста за сајт 3</li> <li>8. Стем радионица „Отпад“</li> <li>9. Други Еду Фест</li> <li>10. Јавни акваријум и тропикаријум</li> <li>11. Посета 13. Фестивалу науке</li> <li>12. Предавање проф. др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”</li> <li>13. Прикупљање и сређивање материјала за сајт школе - помоћник</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>2</li> <li>8</li> <li>1</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник</li> <li>2. Стручни скуп „Презентација уџбеника за 7. разред основне школе</li> <li>3. „Учимо креативно, градимо партнерства: квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима”, почасни гост др Ранко Рајовић</li> <li>4. Корак по корак до</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19,5</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>113,5 (75+38,5)</li> </ul>

	<p>администратора сајта</p> <p>14. Писање текста за сајт 4</p> <p>15. Писање текста за сајт 5</p> <p>16. Изјава за медије</p> <p>17. Координатор и реализатор пројекта који доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса „Међународни отворени час географије на енглеском језику” у организацији Microsoft-а</p> <p>18. Члан комисије за прегледање тестова на пробном завршном испиту за ученике осмог разреда основне школе у „Математичкој гимназији”</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>4</p>	<p>интерактив ног часа и евиденције портфолија (К4)</p>		
<b>Данка Буха</b>	<p>1. Угледни час - реализација</p> <p>2. Угледни час - присуство</p> <p>3. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство</p> <p>4. Стем радионица „Отпад”</p> <p>5. Писање текста за сајт</p> <p>6. Приредба – организација</p> <p>7. Предавање проф. др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”</p> <p>8. Прегледање тестова ученика осмог разреда на пробном завршном испиту у ОШ “Јелена Ћетковић”</p> <p>9. Писање текста поводом Ускрса за школски сајт</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1. Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник</p> <p>2. Републички зимски семинар у организацији и Друштва за српски језик и књижевност на Филолошко м факултету Универзитета у Београду (компетенције К1)</p> <p>3. Обука “Даровити ученици у основној школи” у</p>	<p>19,5</p> <p>24</p> <p>8</p>	<p>114,5 (47+67,5)</p>

	<p>10. Прегледање тестова ученика осмог разреда на завршном испиту у ОШ “Јелена Ћетковић”</p> <p>11. Члан првостепене комисије за приговоре након реализованог завршног испита за ученике осмог разреда у Основној школи “Гаврило Принцип”</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>организациј и Друштва дефектолога Војводине, у просторијама Института за модерно образовање (компетенције: К2 П4)</p> <p>4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>	<p>16</p>	
<b>Ивана Вујанац</b>	<p>1. Угледни час - реализација</p> <p>2. Општинско такмичење</p> <p>3. Отварање семинара „Гради себе“</p> <p>4. 800 година аутокефалности СПЦ - координација</p> <p>5. Посета позоришту</p> <p>6. Школска приредба - координатор</p> <p>7. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство</p> <p>8. Студијско путовање у Темишвар</p> <p>9. Предавање проф. др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1. Настава оријентисана на ка исходима (К2)</p> <p>2. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)</p> <p>3. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>	<p>24</p> <p>19,5</p> <p>16</p>	<p>92,5 (33+59,5)</p>



<b>Татјана Радовановић</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угледни час - присуство</li> <li>2. Стем радионица „Отпад“</li> <li>3. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство</li> <li>4. Предавање проф. др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”</li> <li>5. Општинско такмичење - прегледач</li> <li>6. Окружно такмичење - прегледач</li> <li>7. Прегледање тестова ученика осмог разреда на пробном испиту</li> <li>8. Прегледање тестова ученика осмог разреда на завршном испиту</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примена Wiki алата у настави (К3)</li> <li>2. Републичк и зимски семинар – ДМС(К1)</li> <li>3. Архимедесов зимски семинар (К1)</li> <li>4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</li> </ol>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">16</p>	<p style="text-align: center;">71 (23+48)</p>
<b>Ненад Влајковић</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угледни час - реализација</li> <li>2. Угледни час - присуство</li> <li>3. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу – присуство</li> <li>4. Предавање проф. др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”</li> <li>5. Стем радионица „Отпад“</li> <li>6. Студијско путовање у Темишвар</li> </ol>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник(К1)</li> <li>2. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</li> </ol>	<p style="text-align: center;">19,5</p> <p style="text-align: center;">16</p>	<p style="text-align: center;">56,5 (21+35,5)</p>
<b>Бојана Миловановић</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посета сјаму науке-координатор</li> <li>2. Угледни час-реализација</li> <li>3. Општинско такмичење-</li> </ol>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савладавање меких вештина у релацији</li> </ol>	<p style="text-align: center;">36</p>	<p style="text-align: center;">107,5 (12+95,5)</p>

	комисија		наставник-ученик-родитељ (К4) 2. Настава оријентисана ка исходима 3. Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник 4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	24 19,5	
<b>Љубица Милисављевић</b>	1. Писање текста за сајт 2. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство 3. Студијско путовање у Темишвар 4. Предавање проф. др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”	3 1 2 4	1. Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник	19,5	29,5 (10+19,5)
<b>Соња Пејановић</b>	1. Приказ мултимедијалног садржаја на Наставничком већу - присуство 2. Стем радионица „Отпад“ 3. Студијско путовање у Темишвар	1 4 2	1. Настава оријентисана ка исходима 2. Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник	24 19,5	79,5 (20+59,5)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Угледни час - присуство</li> <li>5. Предавање проф.др. Дијане Плут “Насиље у школама, улога одељењског старешине</li> <li>6. Вебинар - Шта нас то спречава да се понашамо асертивно</li> <li>7. Дежурни наставник на завршном испиту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>4</li> <li>1</li> <li>6</li> </ul>	3.Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	16	
<b>Зоран Дивац</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Општинско такмичење из физике (комисија)</li> <li>2. Окружно такмичење из физике (комисија)</li> <li>3. Члан школске уписне комисије за Упис у средње школе 2020. (информатички координатор)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>3</li> <li>15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ненасилно алтернативно решавање конфликтних ситуација или сукоба кроз развој вештина комуникација и преговарања</li> <li>2. Одељенски старешина - носилац остваривања васпитне улоге у савременој школи</li> <li>3. Дигитална учioniца-дигитално компетентан наставник</li> </ul>	16	70,5 (19+51,5)
<b>Милан Обрадовић</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Угледни час - реализација</li> <li>2 Угледни час - присуство</li> <li>3. Члан комисије за оцењивање радова 5-их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8</li> <li>2</li> <li>6</li> </ul>	1. Ненасилно алтернативно решавање конфликтних ситуација или сукоба кроз развој вештина комуникације и	16	90 (18+72)

	<p>разреда и дежурни наставник приликом израде радова</p> <p>4. Присуство на промоцијама уџбеника за 7. разред Техника и технологија код више издавача</p>	2	<p>преговарања 16 и 17. 11. 2019)</p> <p>2. Улога одељењских старешина у реализацији и развоју програма професионалне оријентације.</p> <p>14-15. 12. 2019.</p> <p>3. Реализација наставе оријентисане ка исходима учења основна школа (2213)</p> <p>4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)</p>	16	
				24	
				16	

• *Стручно усавршавање – стручни сарадници*

Име и презиме	Стручно усавршавање унутар установе	Бодови/ сати	Стручно усавршавање ван установе	Бодови/ сати	Укупн о сати/б одова
<b>Гордана Блажовић – психолог</b>	1. Угледни час – посета	2	1. Обука “Даровити ученици у основној школи” у организацији Друштва дефектолога Војводине, у просторијама Института за модерно образовање (компетенције: К2 П4) 2. Дигитална учионица-	8	63,5 (18+45,5)
	2. Угледни час – посета	2			
	3. Угледни час – посета	2			
	4. Угледни час – посета	2			
	5. Угледни час – посета	2			
	6. Угледни час – посета	4			
	7. Студијско путовање у Темишвар				
	8. Предавање проф.				

	др Дијане Плут на тему “Насиље у школама, улога одељењског старешине”		дигитално компетентан наставник	19,5	
			3. Учење на даљину		
			4. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)	2	
				16	
<b>Сандра Репач - библиотекар</b>	Угледни час - присуство	2	1. Комуникација у ћорсокаку	8	93,5
	Књижевни сусрет	8	2. Дигитална учионица - дигитално компетентан	19,5	(50+43,5)
	Актив школских библиотекара - учешће и дискусија	2	3. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија (К4)наставник	16	
	Актив школских библиотекара - учешће и дискусија	2			
	Промоција књиге	8			
	Прикупљање материјала за сајт школе и летопис	3			
	Актив школских библиотекара - учешће и дискусија	2			
	Актив школских библиотекара - учешће и дискусија	2			
	Књижевни сусрет	8			
	Предавање Дијане Плут	4			
	Online предавање у организацији Института за модерно образовање	3			
	Online предавање у организацији Института за модерно образовање	3			
	Online предавање у организацији Института за модерно образовање	3			

• Табеларни преглед реализације угледних часова

Име и презиме наставника	Одељење	Предмет	Датум реализације	Наставна јединица	Присутни
1. Јелена Ивковић	II <sub>1</sub>	Српски језик	6.11.2019.	Вук је хтео где год крене да се људи описмене	Светлана Милутиновић, Миша Попов, Катарина Пејовић
2. Јасна Киждобрански	III <sub>1</sub>	Физичко васпитање	30.9.2019.	Додавање лопте у пару и трчању	Гордана Блажовић, Татјана Крсмановић, Катарина Пејовић, Миша Попов
3. Татјана Крсмановић	III <sub>2</sub>	Природа и друштво	1.11.2019.	Станиште и животне заједнице	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Катарина Пејовић, Александра Шушњевић, Јасна Киждобрански, Јована Бркљач, Љиљана Самарцић, Биљана Штрбац, Ивана Петровић, Виолета Ђурић
4. Татјана Крсмановић, Бојана Данчула Дејановић	III <sub>2</sub>	Српски језик	17.12. 2019.	Први снег, Војислав Илић	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Марина Батес, Драгица Верхоевен, Љиљана Самарцић,

					Виолета Ђурић, Бранислава Булут, Ивана Петровић, Катарина Пејовић
5. Данка Буха	V <sub>3</sub>	Српски језик	12.12.2019.	„Певам дању, певам ноћу“, Б.Радичевић	Весна Николић, Милан Лакић, Недељка Видовић
6. Бранислава Булут	V <sub>3</sub>	Географија	20.12.2019.	Постанак и унутрашња грађа Земље, Тектонске плоче, Вулкани и земљотреси	Виолета Митић, Данка Буха
7. Весна Николић	II <sub>1</sub>	Енглески језик	09.1.2020.	Делови лица	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Александра Шушњевеић, Виолета Митић
8. Недељка Видовић	VII <sub>1</sub>	Математика	22.10.2019.	Примена Питагорине теореме	Светлана Милутиновић,
9. Бојана Данчула Дејановић	VII <sub>1</sub>	Српски језик и књижевност	23.1.2020.	Комуникација и писменост	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Душан Павловић, Бранислава Булут, Татјана Крсмановић
10. Виолета Митић, Александра Стефановић	VIII <sub>1</sub>	Биологија Физика	20.11.2019.	Чуло вида	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Сандра Репач
11. Ненад Влајковић	VIII <sub>1</sub>	Техничко и информатич ко образовање	17.1.2020.	Практична израда електричних кола	Светлана Милутиновић, Александра Стефановић, Соња Пејановић, Татјана Радовановић, Милан Обрадовић
12. Милан Обрадовић	VIII <sub>1</sub>	Техничко и информатич ко	17.1.2020.	Практична израда	Светлана Милутиновић,

		образовање		електричних кола	Александра Стефановић, Соња Пејановић, Татјана Радовановић, Ненад Влајковић
13. Ивана Вујанац	V <sub>1</sub>	Музичка култура	13.1.2020.	„Дед поиграј медо“, народна песма из Србије	Гордана Блажовић, Виолета Митић
14. Марина Батес	Продужен и боравак II <sub>2</sub>	Ваннаставне активности	11.3.2020.	Хор Колибри „Пролеће“	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић, Јована Бркљач, Драгица Верхоуевен
15. Виолета Митић, Бојана Миловановић	VII <sub>2</sub>	Биологија Хемија	12.03.2020.	“Систем органа за дисање” - утврђивање	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић
16. Јована Бркљач	I <sub>3</sub>	Математика – продужени боравак	9.3.2020.	Парни и непарни бројеви - наставни листић	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић, Марина Батес, Драгица Верхоуевен
17. Драгица Верхоуевен	II <sub>1</sub>	Свет око нас – продужени боравак	12.3.2020.	Хранимо се здравио	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић, Марина Батес, Јована Бркљач
18. Ивана Петровић	I <sub>1</sub>	Српски језик – продужени боравак	10.3.2020.	Научили смо писана слова - Диктата - Вежбање писаних слова - Исправак диктата	Светлана Милутиновић, Марина Батес, Јована Бркљач, Драгица Верхоуевен
19. Марина Батес	II <sub>2</sub>	Музичка култура – продужени боравак	11.3.2020.	Хор „Колибри“ - Пролеће	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић, Јована Бркљач, Драгица Верхоуевен



20. Бојана Данчула Дејановић	VII <sub>2</sub>	Српски језик – онлајн час	30.4.2020.	Домаћа лектира „Покондирена тиква“, Ј.С.Поповић	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић
21. Татјана Крсмановић	III <sub>2</sub>	Српски језик – онлајн час	27.4.2020.	„Песма о цвету“, М.Антић	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић

#### 4.1. Извештај о раду Школског одбора на крају школске 2019/2020. године

Привремени Школски одбор је одржао четири седнице (12.09.2019., 18.09.2019., 17.10.2019. и 04.11.2019.).

Нови сазив Школског одбора је конституисан 28.11.2019. године и одржана је прва седница. До краја првог полугодишта Школски одбор је одржао једну електронску седницу (14.01.2020.) и једну редовну седницу (30.01.2020.). Трећа редовна седница Школског одбора одржана је 27.02.2020. године.

С обзиром на новонасталу епидемиолошку ситуацију није било могуће одржавање седница Школског одбора у школи. У току 2. полугодишта одржане су две седнице Школског одбора (4. седница Школског одбора је одржана 15.05.2020. године као електронска седница и 5. седница Школског одбора је одржана 2.7.2020. године као редовна седница).

Привремени Школски одбор је разматрао и доносио одлуке о:

- Годишњем плану рада школе
- Предлогу за избор директора школе
- Усвајању записника комисије за разматрање понуда за издавање школског простора
- Доношењу интегрисаног Статута школе
- Ребалансу финансијског плана за 2019. годину

Редовни сазив Школског одбора је разматрао и доносио одлуке о:

- Доношењу решења о ступању на дужност директора школе
- Доношење одлуке о увођењу професионалног обезбеђења школе
- Усвајању Финансијског плана за 2020. годину
- Усвајању Годишњег финансијског извештаја за 2019. годину
- Усвајању Плана јавних набавки за 2020.годину
- Усвајању Ребаланса финансијског плана за 2020.годину
- Доношењу одлуке о давању сагласности да се упуту захтев МПНТР за формирање 2 нова одељења првог разреда и две нове групе продуженог боравка
- Доношење Анекса школског програма за први, трћи, седми и осми разред
- Доношењу Правилника по налогу буџетске инспекције

Школски одбор је обављао послове из своје надлежности предвиђене Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Пословником о раду Школског одбора. Школски одбор није имао проблема са кворумом за одржавање седница, јер су на свим седницама присуствовали сви или већина чланова.

#### 4.2. Извештај о раду Наставничког већа на крају школске 2019/2020. године

У току првог полугодишта школске 2019/2020. године је одржано **шест седница** Наставничког већа (12. 9. 2019, 13. 9. 2019, 4.10.2019, 25. 10. 2019, 14.11.2019. и 30.1.2020. године).

На свим седницама је била присутна већина чланова Већа (Веће укупно има 43 члана) Евидентиран је мањи број изостанака код колега које раде у две или три школе, или код колега које су биле тренутно спречене да присуствују Већу због болести.

На седницама се разговарало о свим важним актуелним темама у вези са радом школе, а међу најбитнијим су:

- усвајање Извештаја о Годишњем плану рада школе за школску 2019/2020. годину
- планирање извођења једнодневних излета, екскурзија и наставе у природи у новој школској години
- примена електронског дневника у наставној пракси
- усвајање распореда пријема родитеља у школској 2019/2020. години
- усвајање Правилника о вредновању сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2019/2020. години
- организовање и спровођење гласања запослених приликом избора директора школе
- усвајање распореда часова за редовну, допунску, додатну наставу, као и за секције и слободне наставне активности ученика
- информације о раду Тима за заштиту деце од насиља
- важност рада запослених на стручном усавршавању – сарадња са Институтом за модерно образовање
- анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја, као и на крају првог полугодишта
- усвајање извештаја о реализованим екскурзијама и излетима
- упознавање чланова Већа са предлозима мера за самовредновање рада школе
- доступност ес дневника родитељима
- предлози мера за рад у друом полугодишту.

Сви наведени садржаји и планиране тачке дневног реда седница су у потпуности реализовани. Детаљни извештаји и записници са седница Наставничког већа се налазе у електронској документацији, као и у документацији у регистру код директора школе.

Констатовано је да су чланови Наставничког већа остварили све активности планиране за прво полугодиште школске 2019/2020. године.

У току другог полугодишта је одржано девет седница Наставничког већа (26.2.2020, 11.3.2020, 8.5.2020, 13.5.2020, 10.6.2020, 24.6.2020, 2.7.2020, 20.8.2020. и 31.8.2020.). Прве две седнице су одржане уживо, у школи, а остале на платформи Microsoft Teams због ванредног стања проглашеног услед пандемије корона вируса. На седницама је била присутна већина чланова Већа (укупно 43 члана), изузев мањег броја оправдано одсутних (наставни дан у другој школи, здравствена спреченост). На првим двома електронским седницама поједине колеге нису могле одмах да се прикључе на платформу Microsoft Teams, па су се изјашњавале о тачкама дневног реда путем електронске поште.

На седницама је увек једногласно усвајан дневни ред, понекад уз мање допуне. Разговарало се о свим важним темама у вези са радом школе у новонасталим ванредним условима:

- усвајање Извештаја о раду школе, као и Извештаја о раду директора школе у првом полугодишту школске 2019/2020. године
- доношење одлуке о формирању Комисије за попис административно-правне документације школе

- информисање о актуелностима у основном образовању (пробни и завршни испит, дигитализација, ученичке задруге, обogaћени једносменски рад)
- доношење одлуке о употреби уџбеника у школској 2020/2021. години
- самовредновање - одабир области
- здравствене препоруке ради спречавања ширења инфекција
- организација рада школе у ванредним условима према препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја
- рад на платформи Microsoft Teams
- израда Анекса школског програма и анкете за изборне предмете и СНА за следећу школску годину
- успех и владање ученика од првог до осмог разреда на крају другог полугодишта, избор Ученика и Спортисте генерације
- такмичења и успеси ученика пре и током ванредног стања
- организација припремне наставе за ученике осмог разреда
- планирање наставе у природи, излета и екскурзија
- анализа резултата Завршног испита.
- подржавање иницијативе Савета родитеља за формирање два нова одељења првог разреда и две нове групе продуженог боравка
- подела задужења наставника по предметима у наредној школској години

Све планиране тачке дневног реда на седницама у другом полугодишту су у потпуности реализоване и остварени су сви планирани садржаји, у складу са ванредним околностима. У августу 2020. године одржане су две седнице (20.8. и 31.8.2020.године) на којима је разматрано и одлучено о организацији и реализацији образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години, усвајање 40 – часовне радне недеље наставника, утврђивање и усвајање распореда редовне наставе за школску 2020/2021., именовање чланова Стручних тимова и Комисија и упознавање са школским календаром.

Током школске 2019/2020. године **укупно је одржано 15 седница** Наставничког већа. Записници са седница су сачувани у електронској форми, као и у регистру код директора школе.

#### **4.3. Извештај о раду Савета родитеља на крају првог полугодишта школске 2019/2020. године**

Савет родитеља је у првом полугодишту одржао четири седнице (12.09.2019, 25.09.2019, 02.10.2019. и 18.11.2019.). Савет родитеља има деветнаест чланова, а председник Савета родитеља је Никола Кнежевић, родитељ ученика другог разреда.

У другом полугодишту Савет родитеља је одржао три седнице, једну редовну у школи (11.3.2020.) и две електронске због епидемиолошке ситуације (14.5. и 30.6.2020. године).

Током ових састанака разматране су тачке дневног реда и донешене су одговарајуће одлуке и закључци у складу са овлашћењима Савета родитеља, као што су:

- Избор најповољнијег понуђача за осигурање ученика.
- Давање сагласности на програме екскурзија и наставе у природи.
- Доношење одлуке о наменском распоређивању финансијских средстава (родитељски динар).
- Разматрање питања безбедности ученика.
- Набавка услуга испоруке оброка за ученике.
- Ес дневник – примена и доступност родитељима.
- Богаћење књижног фонда школске библиотеке укључивањем родитеља.
- Превенција насиља – заједничка активност МУП – а, запослених и родитеља.
- Укључивање родитеља у акцију уређења школског дворишта (није реализовано због ванредног стања).
- Уџбеници за следећу школску годину – усаглашавање са одлуком Наставничког већа.
- Избор понуде за поправку и осавремењивање видео надзора школе (учешће родитеља у финансирању са 50% новчаних средстава).
- Покретање иницијативе СР за формирање два нова одељења 1. разреда и две групе продуженог боравка у шк. 2020/2021. години.
- Одлука о нереализованој настави у природи – понуда ТА „Вања травел“.

Сарадња Савета родитеља и Школе је у току школске године била на изузетно високом нивоу. Многи родитељи су својим учешћем у школском животу и Стручним тимовима допринели бољем и квалитетнијем раду Школе. Две трећине породица је узело учешће у донирању новца за поправку видео надзора школе ( укупан износ који су родитељи донирали је 74 000 динара). Школа је родитељима исказала захвалност обраћањем Савету родитеља.

Поред поменуте донације, још два родитеља одељења I<sub>3</sub> су донирала новчана средства у износу од 20.000,00 динара за куповину табуреа, док је фирма Спортег из Београда донирала два лејзибега.

#### 4.4. Извештаји о раду стручних већа

##### Стручно веће разредне наставе

У току првог полугодишта школске 2019/20. Стручно веће разредне наставе је одржало четири седнице. Сви учитељи су били присутни изузев неколико оправданих изостанака. На седницама су разматране следеће тачке дневног реда

1. Планирање пријема ученика првог разреда у Дечији савез
2. Чланарина у организацији Црвени крст
3. Спровођење и анализа резултата иницијалног тестирања
4. Текућа питања

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода</li> <li>2. Адаптација ученика првог разреда на наставу и боравак</li> <li>3. Уједначавање критеријума оцењивања</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акција Црвеног крста</li> <li>2. Припреме за прославу Светог Саве</li> <li>3. Анализа рада продуженог боравка</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта</li> <li>2. Анализа: - Заступљеност различитих наставних метода у раду</li> <li>3. Анализа стручног усавршавања– присуствовање семинарима и стручним скуповима</li> </ol>

Стручно веће је несметано радило и размотрило сваку наведену тачку. Није било потешкоћа у раду. Донети су следећи закључци:

- сви ученици првог разреда постали чланови Дечијег савеза
- спроведено је успешно иницијално тестирање код ученика II, III и IV
- договорено је да критеријуми иницијалног тестирања буду исти на разредном нивоу
- учитељи продуженог боравка ће водити електронске дневнике док ће се изостаци ученика бележити у папирној форми
- сви ученици првог разреда су се адаптирали на наставу и продужени боравак
- у настави се користи све већи број савремених наставних метода и дигиталних уџбеника
- учитељи редовно посећују семинаре и стручно се усавршавају.
- успех и дисциплина ученика разредне наставе на крају првог полугодишта су задовољавајући.

У току другог полугодишта школске 2019/20. Стручно веће разредне наставе одржало је четири седнице од чега су три биле онлајн преко Microsoft Teams платформе. На одржаној седници сви учитељи су били присутни изузев неколико оправданих изостанака. На седници су разматране следеће тачке дневног реда:

1. Анализа: Писменост код првака – анализа и резултати истраживачког рада
2. Анализа: Познавање оба писма у другом и трећем разреду
3. Утврђивање листе уџбеника који ће се користити у школској 2020/2021. години (1, 2. и 4. разред)

1. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег квалификационог периода
2. Анализа постигнућа ученика на школским такмичењима
3. Припрема за прославу Дана школе
4. Утврђивање листе уџбеника који ће се користити у школској 2020/2021. години (3. разред)

1. Анализа рада у првом, другом, трећем и четвртом разреду
2. Стручно усавршавање- извештавање о стручном усавршавању унутар и ван установе
3. Усвајање извештаја о реализованим посетама, једнодневним екскурзијама и настави у природи.
4. Прослава Дана школе
5. Избор руководиоца за наредну школску годину

1. Избор дестинација за излете и наставу у природи у наредној школској години

Стручно веће је несметано радило и размотрило сваку наведену тачку. Није било потешкоћа у раду. Донети су следећи закључци:

- сви ученици првог разреда читају и пишу штампана и „до тог тренутка научена, писана слова ћирилице

- сви ученици другог разреда читају и пишу штампана слова и „до тог тренутка научена, писана слова ћирилице

- Учитељи су утврдили листу уџбеника који ће се користити у школској 2020 / 2021. години.
- прослава Дана школе отказана због ванредног стања
- учитељи су редовно посећивали стручна усавршавања
- руководиоца за наредну школску годину је Марина Батес
- дестинације за излет су Авала (1. и 2. разред) и Бранковина (3. и 4.)
- рекреативна настава за наредну школску годину је Копаоник пошто није реализована у текућој због ванредног стања. У августу је планирана још једна седница на којој ће бити разматрана следећа питања:

1. Глобално и оперативно планирање наставних садржаја за наредну школску годину
2. Планирање слободних активности и израда обједињеног распореда часова млађих разреда
3. Избор додатне литературе
4. Распоред учионица и дежурства
5. Преглед наставних средстава и набавка
6. Јавна набавка за наставу у природи и једнодневне излете
7. Планирање стручног усавршавања за наредну школску годину.



## Стручно веће природних и техничких наука и информатике

Стручно веће природних и техничких наука и информатике у првом полугодишту реализовало је све садржаје предвиђене планом рада. Одржане су три седнице стручног веће и то :

12.9.2019. Прва седнице стручног веће природних и техничких наука и информатике

18.10.2019. Друга седнице стручног веће природних и техничких наука и информатике

20.11.2019. Трећа седнице стручног веће природних и техничких наука и информатике

27.02.2020. Четврта седнице стручног веће природних и техничких наука и информатике

13.3.2020. Пета седница стручног већа природних и техничких наука и информатике

Шеста седница стручног већа природних и техничких наука и информатике није одржана због епидемиолошке ситуације.

## Стручно веће српског и страних језика

Стручно веће српског и страних језика је током првог полугодишта реализовало предвиђени план и програм у потпуности. Седнице су одржаване по планираном распореду, уз присуство свих чланова Већа: Бојане Данчуле Дејановић, Данке Бухе, Весне Николић, Соње Пејановић и Душана Павловића.

Одржане су укупно **четири седнице** на којима се Стручно веће, између осталог, бавило:

- изменама у наставном плану и програму
- планирањем распореда писмених задатака и контролних вежби
- планом рада додатне, допунске и приремне наставе
- спровођењем и анализом резултата иницијалног теста
- резимирањем утисака о раду ученика првог и петог разреда (посебан осврт на усвајање градива из енглеског језика у првом разреду)
- разменом искустава у примени савремених облика и метода рада
- анализом календара такмичења и договором о учешћу на такмичењима
- организацијом Светосавске приредбе
- сарадњом са библиотеком
- стручним усавршавањем наставника

Детаљни извештаји и записници са седница овог стручног већа евидентирани су у електронском дневнику (у документацији одељења V<sub>3</sub>), као и у папирној форми у регистру код директора школе.  
**Р Е А Л И З А Ц И Ј А**

Поменути садржаји су реализовани на седницама:

24.9.2019. – Конституисано Веће, договорена сарадња са библиотеком, постигнут договор о распореду писмених задатака и контролних вежби, усклађен критеријум оцењивања, утврђен план

рада додатне и допунске наставе, анализирани резултати иницијалног теста као и резултати рада на часовима енглеског језика у првом разреду и планирани су угледни часови.

29.10.2019. – Анализирани утисци о раду посебно са ученицима првог и петог разреда и размењена су искуства наставника у примени савремених облика и метода рада.

26.11.2019. – Анализирани успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода, разматране могућности побољшања рада на часовима и лакшег и трајнијег усвајања градива, анализирана реализација редовне, допунске и додатне наставе.

23.1.2020. – Анализирани одржани угледни часови, размотрен календар такмичења и постигнут договор о учешћу ученика и о појачаној припреми за даља такмичења. До сада је одржано школско такмичење из енглеског језика за ученике осмог разреда и две наше ученице, Дуња Квашчев и Даница Вукајловић ће 23.2. ићи на општинско такмичење. Такође, одржано је и школско такмичење из немачког језика, на коме су се најбоље показале ученице осмог разреда Даница Вукајловић и Јована Ристић, које ће 22.2. учествовати на општинском такмичењу. Школско такмичење из српског језика планирано је за крај фебруара. До сада су наши ученици учествовали на литерарним такмичењима у организацији Пријатеља деце Новог Београда и освојили једно друго место (литер.конкурс „Лукићев лист“ - Јована Миодраговић, VII<sub>1</sub>) и једно треће место (Ђачки песнички сусрети - Барбара Влјковић, VI<sub>1</sub>).

Чланови Већа су упознати са припремама за Светосавску приредбу (координатори из Већа су наставнице Бојана Дејановић Данчула и Данка Буха).

У наредном периоду реализоваће се и посете стручним семинарима за наставнике.

Веће је констатовало да је успешно реализовало планирани програм рада за прво полугодиште школске 2019/2020. године.

Током другог полугодишта Стручно веће српског и страних језика је одржало једну седницу 12. 3, а затим су се, због ванредног стања услед корона вируса, чланови Већа договарали о свему битном путем мејла и вајбера.

#### РЕАЛИЗАЦИЈА

На седници од 12. 3. констатована су дотадашња такмичења, стручна усавршавања наставника и утврђени су уџбеници за следећу школску годину. У току наставе на даљину у ванредним условима колеге су размењивале искуства у вези са наставом преко платформе Microsoft Teams. Заједничко искуство колега које су држале часове на поменутој платформи је да она пружа приличне предности посебно због непосреднијег контакта са ученицима у односу на комуникацију мејлом.

У ванредном стању су отказана планирана ученичка такмичења, али су чланови Већа имали и даље стручна усавршавања. Непосредно пре ванредног стања, 14. 3. 2020. је одржано предавање “Даровити ученици у основној школи” на Институту за модерно образовање, а у организацији Друштва дефектолога Војводине. Предавању је присуствовала Данка Буха, заједно са школским психологом Горданом Блажовић. Колегиница Бојана Данчула Дејановић имала је 4. 4. 2020. onlne обуку “Microsoft Teams” коју је организовао Институт за модерно образовање. У мају су колеге имале два вебинара: “Шта нас то спречава да се понашамо асертивно” у организацији издавачке куће *Клет* (присуствовала колегиница Соња Пејановић, 29. 5) и “Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник” у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања (присуствовале колеге: Душан Павловић, Весна Николић и Бојана Данчула Дејановић; вебинар је

трајао две недеље од 25. 5). Такође, у јуну је колега Душан Павловић присуствовао вебинару “Реализација наставе оријентисане ка исходима учења” . Колега Душан је, заједно са наставницом географије и наставницом српског језика Бојаном Данчулом Дејановић, учествовао у реализацији Међународног отвореног часа географије на енглеском језику који је одржан 22. 5. у организацији “Microsoft-a”.

Чланови Већа, Бојана Данчула Дејановић и Данка Буха држале су ученицима осмог разреда часове припремне наставе на платформи Microsoft Teams у периоду од 3. до 16. 6. 2020. Такође, биле су ангажоване на прегледању пробног и завршног испита за осмаке. Чланови Већа дали су и предлоге за похвале и награде ученика. Пошто су сви ученици имали позитиван успех на крају другог полугодишта, није било потребно организовати поправни испит.

Чланови Већа констатовали су да су и у условима ванредног стања успели да путем вајбера, мејла и платформе Microsoft Teams реализују све важне планиране активности. На завршном договору је предложено да следеће школске године руководиоца Већа буде Данка Буха.

### **Стручно веће друштвених наука и вештина**

Стручно веће друштвених наука и вештина је током првог полугодишта реализовао је четири састанка на којима су присуствовали сви чланови: **Ивана Вујанац** – наставник музичке културе, хора и оркестра, **Љубица Миљисављевић** –наставник историје, грађанског васпитања и свакодневног живота у прошлости, **Радослав Чучковић** – наставник физичког васпитања и руководиоца Већа, **Дијана Бабић** –наставник физичког васпитања, **Јасмина Тица** – наставник ликовне културе и цртања, сликања и вајања, **Бранислава Булут** – наставник географије и грађанског васпитања.

Датуми одржавања састанака су 12.9.2019. 28.11.2019. 20.12.2019. и 10.1.2020. Све теме које су разматране биле су предвиђене планом и програмом (организација додатне и допунске наставе, усклађивање критеријума оцењивања, идентификација ученика са проблемима у учењу у предметима др.наука и вештина, помоћ истим ученицима у савлађивању програма, организације школске славе Свети Сава). На крају првог полугодишта нема недовољних оцена из ових предмета.

Чланови Већа су и у овој школској години радили на стручном усавршавању и ишли на специјализоване семинаре. Јасмина Тица, Љубица Миљисављевић и Ивана Вујанац су 8.7.2019. похађале семинар Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења од 24 бода. Бранислава Булут је имала 26.8.2019. обуку за наставнике ZUOV, дигитална учионица/дигитално компетентан наставник која је организована у нашој школи у трајању од 3 дана.

Деца су учествовала у разним такмичењима из ових области, а значајније резултате су остварили: Наталија Ђурић из 5/2 је освојила другу награду на музичком такмичењу, Ленка Ђорђевић из 7/1 је освојила другу награду на музичком такмичењу, Димитријевић Ана је победила у школском кросу, Зарић Новак је победио у школском кросу

Стручно веће друштвених наука и вештина је током године делимично реализовало предвиђени план и програм. Одржане су четири седнице и све седнице су одржаване по планираном распореду. Разлог делимично одржаних седница од планираних 7 је због проглашења ванредног стања 17.3. и рада од куће. У ванредним околностима су се чланови већа састали једном преко

групног позива на којем су разматрали досадшње резултате рада и планирање следећих састанака. У остваривању својих циљева и задатака чланови већа међусобно су сарађивали и са осталим стручним већима и запосленима у школи.

Почетком школске године усвојен је годишњи програм рада Стручног већа друштвених наука и вештина. Стручно веће је радило по утврђеном плану и програму, придржавајући се садржаја рада. Разматране су следеће теме:

- подела одељења на наставнике,
- предлог и усвајање програма рада за текућу школску годину,
- избор ученика за допунску и додатну наставу и секције,
- анализа опремљености кабинета и предлог за набавку наставних средстава и опреме за реализацију наставе,
- избором уџбеника за наредну школску годину,
- доношење плана о учешћу на културним и јавним манифестацијама,
- утврђивање критеријума оцењивања и корелације међу предметима,
- анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода,
- пружање помоћи ученицима који заостају у напредовању и стимулацији надарених ученика,
- организација обележавања школске славе Свети Сава,
- стручно усавршавање,
- организација и припрема ученика за такмичења,
- анализа рада слободних активности,
- анализа постигнутих резултата на такмичењима,
- предлог за похвале, дипломе и награде ученицима.

Посебна пажња усмерена је на успех и дисциплину ученика, као и на пружање помоћи ученицима који заостају у напредовању и стимулисање напредних ученика у раду. Велики број успешних ученика је одлазио на такмичења и показао завидне резултате.

Реализација васпитно-образовног рада, планирани фонд часова редовне, додатне, допунске наставе као и секција и ваннаставних активности је спроведена према плану и програму предвиђеном од 5. до 8. разреда. Ученици су успешно савладали утврђени програм и активно учествовали у свим видовима наставе.

И ове године, ученици осмог разреда постигли су значајан успех на матурском испиту. За све ученике осмог разреда била је организована припремна настава, која је успешно реализована.

Чланови Већа су и у овој школској години радили на стручном усавршавању и ишли на специјализоване семинаре.

Чланови Већа утврдили су списак већ изабраних уџбеника који ће се користити у старијим разредима наредне школске године.

У организацији обележавања школске славе Свети Сава сви чланови већа узели су учешћа. Сарадња са "Пријатељима деце Новог Београда" настављена је и ове школске године, а програм је успешно усклађен. Наша школа је била домаћин општинских такмичења литерарних и ликовних секција ученика основних и средњих школа општине Нови Београд у организацији "Пријатеља

деце општине Нови Београд". Ученици су и ове године са својим предметним наставницима посећивали културне и јавне манифестације.

Предмети у оквиру Стручног већа друштвених наука и вештина су у корелацији, што потврђују и тимски часови, који су одржани и ове школске године.

Чланови стручног већа су организовали и веома успешно припремили ученике за такмичења, о чему сведоче и веома високи резултати, награде и похвале.

У ОШ "Ратко Митовић" 3. и 4. октобра урађена је ликовна радионица у Дечијој недељи на тему "Моје слике моји снови". Ученици су радили и радове за Минирестарт и ликовне радове смо послали на такмичење. У оквиру Дечије недеље 15.10.2019. хор наше школе је наступао на 24. Ревиви стваралаштва деце и младих Београда у Дому културе "Студентски град".

Стручно веће друштвених наука и вештина је за наредну школску годину донело план рада по разредима и месецима, као и о реализацији иновативних часова. У питању су тимски часови и часови замењених улога, који су се одржавали и ове године.

Руководилац Већа за наредну школску годину ће бити Недељка Видовић, наставник математике.

#### **4.5. Извештај о раду стручних актива**

##### **Стручни актив за школско развојно планирање**

Стручни актив за школско развојно планирање одржао је три састанка по планираном распореду. Стручни актив: Бранислава Булут, професор географије – руководилац, Гордана Блажевић, психолог школе, Љубица Милисављевић, професор историје, Љубица Икач Димитријевић – представник родитеља, Миа Пете – представник Ученичког парламента, представник локалне заједнице. Стручни актив је радио по утврђеном плану и програму, придржавајући се садржаја рада. На основу развојног плана који је произашао из опсежног истраживања путем рада у радионицама, из бројних сугестија и богатства идеја, према актуелним програмима и активностима у школи и резултата самовредновања, као приоритет за ову школску годину је изабран развојни циљ Подршка ученицима, настава и учење. На састанцима Актива разматране су следеће теме:

– Упознавање родитеља са њиховим правима и обавезама и начину њиховог укључивања у живот и рад школе

– Функционисање Ученичког парламента, Сандуче поверења

– Квалитетније и перманентно информисање родитеља о постигнућима ученика

– Промовисање школе као позитивне средине и повећање угледа школе

– Повећање ефикасности дежурства наставника и безбедност ученика

– Иновативни часови и пројектна настава, ваннаставне активности

Родитељи су упознати са њиховим правима и обавезама и начину њиховог укључивања у живот и рад школе. Укључени су у рад школе преко родитељских састанака, Стручних већа и тимова и Савета родитеља. Родитељи могу да прате и процењивање успешности рада и постигнућа током школске године. На тај начин су активно укључени у процес самовредновања што ће бити добра основа за израду новог петогодишњег плана Школског развојног планирања.

Од ове школске године увели смо електронски дневник, па родитељи у сваком тренутку имају увид у постигнућа своје деце, што се показало као веома ефикасно. Такође, сајт школе се

редовно ажурира. Сам изглед сајта је доста побољшан и има своју праву функцију, а то је редовно информисање и промовисање школе као позитивне средине.

У школи постоји добро организовано дежурство наставника и школски објекат је обезбеђен за заштиту деце оградом и видео - надзором. Ту је и школски полицајац. Постоји веома добра сарадња са МУП-ом, одржано је неколико предавања на тему безбедности и насиља. Ученицима су редовно организована и едукативна предавања на тему ненасилног понашања.

Током 2. полугодишта одржан је један састанак на коме смо чули и предлоге ученика о уређењу хола и школског дворишта, а посебну пажњу смо посветили Настави и учењу, реализованим иновативним часовима, радионицама, планираним пројектима, посетама културним и научним институцијама и ваннаставним активностима.

Састанци који су планирани нису одржани због ванредне ситуације и вируса корона. Настава се реализовала на даљину, приликом чега је одржано више онлајн часова. Један час је био и интернационалног карактера, где смо једини из Србије успешно презентовали своју школу и државу из које долазимо.

Преко сајта и редовног ажурирања истог, родитељи будућих првака имали су могућност да се информишу о раду и активностима наше школе. У остваривању својих циљева и задатака чланови актива међусобно су сарађивали и са осталим стручним већима и запосленима у школи.

### **Актив за развој школског програма**

Актив за развој школског програма одржао је две седнице током полугодишта текуће школске године. Како је главна активност овог актива усмерена на праћење реализације и унапређења школског програма, то су и активности биле усмерене на то. Поред тога, актив је разматрао и остале активности од значаја за реализацију истог. На састанцима актива разматрана су битна питања према дневном реду који је придвиђен.

Представљен је Анекс Школског програм који је школа израдила и усвојила на протеклим седницама Наставничког већа и Школског одбора, на начин како то узакон налаже и у законски предвиђеном року. Представљена је и новине у овој школској години које се односе на потпуно нови план и програм у првом и петом разреду од прошле школске године, план оријентисан на исходе, нови план и програм за други и шести разред, као и делимично нови план и програм за поједине предмете, техничко и технологија, информатика и рачунарство и физичко и здравствено васпитање у седмом разреду. У осталим разредима у овој школској години важећи су планови и програми оријентисани на стандарде.

Имплементација и реализација новина пратиће се кроз рад стручних актива и тимова, као и стручних већа.

Продужени боравак се већ дуги низ година организује у свим разредима од првог до четвртог разреда. У прва два разреда боравак је националног типа, док је у трећем и четвртог у организацији Скупштине града Београда. У првом и другом разреду има шест група и то по три у првом и три у другом разреду, док у трећем и четвртог има три групе. Једна у трећем и две у четвртог разреду.

По питању описног оцењивања било је речи о важним елементима када је у питању израда описних оцена, које параметре треба узети у обзир. Оно што је битно је какво је дететове постигнуће, колико је дете напредовало у односу на почетак, шта су предности, односно његове добре стране у знању, шта су недостаци, шта још треба и на који начин, каква је мотивација за рад на часу и ван наставе и наставног процеса, какво је интересовање за рад на часу, шта је интересовање детета ван наставног процеса, да ли је по питању прибора спремно за сваки час, какав је однос према предмету, школи у целини и интелектуалном постигнућу, каква му је ангажман на часу и активност, да ли учествује и са каквом мотивацијом и квалитетом, затим како се дружи са вршњацима, како се опходи према одраслима, како разрешава конфликт, подноси пораз, какав је по питању одговорности, поузданости, колико је ревностан у изради домаћих задатака, какав му је социјални статус у одељењу, да ли је омиљен, вођа и сл.

На састанцима је било речи и о адаптација ученика на рад у боравку. Констатовано је да нема проблема у раду, како организационо, тако и садржински. У организацији група боравка у школи у овој школског години групе су растерећене по питању броја ученика, јер је школа оформила две нове групе боравка у првом и другом разреду. Ученици првог разреда у сва три одељења су се веома добро уклопили у школски живот и рад и нема проблема у боравцима првог разреда. Сви су прихватили правила понашања, правила рада боравка. Деца добро прихватају активности рада боравка и са интересовањем и мотивацијом учествују у њима.

Током другог полугодишта ове школске године одступило се од редовног плана за ову годину због претходног ванредног стања. Ипак с обзиром да је настава реализована путем часова на РТС у, путем мејла, вибера и платформе, школски програм је реаллизован на нешто другачији начин. Сваке недеље, колеге су израђивале недељне оперативне планове за свој програм који реализују, а на крају месеца су предавани извештаји о реализацији наставног плана и програма. Збирне извештаје израђивале су Гордана Блажовић и Јелена Ивковић и предавале као документацију. Реализовано је и више активности са ученицима на тему ванредног стања, питања здравља и организације слободног времена ученика, углавном на платформи и школском сајту.

На седници Одељењског већа у мају месецу предузете су активности за израду новог Анекса Школског програма за следећу школску годину, јер се од наредне године реализују програми оријентисани на исходе у читавом седмом и трећем разреду, део програма за осми разред и измена програма у првом разреду. Подељена су задужења путем разговора на платформи и путем мејла, где је практично одржан и састанак са дневним редом везаним за Анекс Школског програма. Такође је на састанцима и у редовној комуникацији током ванредног стања разговарано и решавана су сва питања и проблеми везани за израду и реализацију планова рада наставника. План је да се до краја јуна месеца текуће године усвоји Анекс Школског програма који ће да важи од наредне школске године.

#### 4.6. Извештај о раду тимова

##### **СТРУЧНИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Чланови Тима: Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Бојана Данчула Дејановић, Катарина Пејовић, Гордана Ћалић, родитељ, Члан Ученичког парламента, члан локалне средине.

У току првог полугодишта Тим је одржао ДЕСЕТ седница. Од тога три седнице су редовни састанци Тима на којима се Тим бави својим редовним планом и мерама превенције, што сматрамо да је урађено веома квалитетно и крајетивно. Седам седница је било у вези са проблемима који су се дешавали међу ученицима. Можемо да констатујемо да се на све проблеме реаговало одмах, да се Тим састајао у најкраћем могућем року од избијања проблема и да су сви проблеми адекватно санирани и да није било поновљених проблематичних ситуација између истих ученика. Неки ученици су били учесници на Тиму два пута и то је адекватно санкционисано на седницама Одељењских већа. У току другог полугодишта одржане су две седнице. Једна седница је била у вези са суком између ученика шестог разреда и ученика осмог разреда Јована Чаламаћа, а друга у вези са спорном ситуацијом између ученика Јована Чаламаћа и наставника физичког васпитања Радоша Чучковића. Седнице су одржаване следећом динамиком:

Прва седница - 27.9.2019.

Друга седница - 15.10.2019.

Трећа седница - 22.10.2019.

Четврта седница - 29.10.2019.

Пета седница - 30.10.2019.

Шеста седница - 7.11.2019.

Седма седница - 19.11.2019.

Осма седница - 25.11.2019.

Девета седница - 26.11.2019.

Десета седница - 22.1.2020.

Једанаеста седница - 19.2.2020.

Дванаеста седница - 10.3.2020.



Прво полугодиште: прва, осма и десета седница су седнице реализоване по плану раду Тима. Интензивнији број седница био је у октобру и новембру месецу. Веома позитивно је што у децембру и јануару није било проблематичних ситуација међу ученицима. Од седам састанака Тима због проблематичних ситуација два састанка су била са ученицима млађих разреда (трећи и четврти разред), а пет састанка са ученицима старијих разреда. На сваком састанку Тима процењиван је ниво насиља и врста насиља међу ученицима. Констатујемо да је шест пута био НИВО 1 и само једном НИВО 2 насиља. Врсте насиља које се јављају су физичко и вербално насиље.

Друго полугодиште: једна седница је проблематична ситуација међу ученицима, ниво 1 физичког и вербалног насиља, а друга спорна ситуација између наставника и ученика на којој је установљено да није било елементарног насиља. Након сваког састанка чланови Тима прописивали су мере заштите за свако дете ученика. Те мере су скениране и слате сваком родитељу појединачно за његово дете. Одељењске старешине биле су у обавези да прате динамику остварења мера и да их благовремено испуњавају. Одељењске старешине су испуниле мере прописне за ученике из њихових одељења. Мере које нису остварене су „радионице са родитељима“ које су прописане у неким одељењима. Ове мере нису спроведене због техничких проблема, усклађивање времена родитеља и наставника, боравак друге школе у нашим просторијама у поподневним часовима и слично. Из тог разлога Тим је донео одлуку да у другом полугодишту организује две радионице за родитеље на нивоу школе. Једна би била о комуникацији и начинима комуникације, а другу би родитељима одржала Дијана Плут, психолог, са којом је Тим направио договор на Десетој седници.

Закључак након првог полугодишта је да се рад Тима показао као делотворан, да се састанци морају одржавати одмах након догађаја, да је улога родитеља и сарадња са школом од пресудног значаја и да је рад на превентиви и организацији разноврсних догађаја у циљу спречавања насиља, а јачања толеранције и дружења веома битан и делотворан.

У другом полугодишту одржане су две седнице, на обе је учесник био ученик Јован Чаламаћ. На једанаестој седници је био сукоб ученика шестог разреда и ученика осмог разреда Јована Чаламаћа. Тим је донео одлуку да се ради о НИВОУ 1 физичког и вербалног насиља. На последњој седници разматрао се случај између ученика Јована Чаламаћа и наставника физичког васпитања Радоша Чучковића. Након предузете комплетне законске процедуре и укључивања свих надлежних органа, установљено је да није било насиља. Мајка поменутог ученика одустала је од тужбе и инспекцијски налог је констатовао да није било елементарног насиља.

Од 16.3.2020. године и проглашења реализације наставе на даљину, није било седница Тима. Темама безбедности и заштите деце бавила се Школа кроз различите садржаје који су реализовани на часовима редовне наставе, изборних предмета и активности. Пригодан садржај постављан је на сајт школе. Психолог школе је у сарадњи са учитељима и одељењским старешинама одржала онлајн часове на којима су обрађиване теме безбедности, положаја деце у времену ванредног стања, психолошкој подршци и помоћи. Планиране активности у другом полугодишту нису одржане због ванредног стања услед пандемије.

Закључак након другог полугодишта да су све проблемске ситуације решене на најбољи могући начин. Родитељи деце која су била учесници Тима, задовољни су начином на који су проблеми решени. Као најбитније треба истаћи да након решеног сукоба није више било спорних ситуација између истих ученика. Састанци су увек били веома ефикасни.

## **СТРУЧНИ ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И ОРИЈЕНТАЦИЈУ**

Током полугодишта текуће школске године тим је одржао састанак првог децембра 2019.године. На састанку тима договорена је испланирана динамика активности током школске године. Тим се састао у пуном саставу. Израђен је предлог програма професионалне оријентације, који улази у састав Годишњег програма школе.Руководилац тима је предложила да се програм професионалне оријентације прати кроз четири састанка током школске године и да се програм спроведе са посебном пажњом на осми разред.

Предложени програм је усвојен од стране тима, као и предложене активности у оквиру њега. Програм се спроводи кроз активности које се реализују током читаве школске године, све до уписа у средњу школу.

Предложени програм активности и њихова динамика прихваћена је од стране чланова тима.

Такође је предложено да се формира вршњачки тим за ПО, образлажући да је значајна помоћ и ангажовање вршњачког тима. Активности би се огледале у помоћи око реализације испитивања везана за ТПИ ученика 8.разреда, затим помоћ око постављања огласне табле за ученике на тему ПО, затим обавештавање и прикупљање материјала за флајер и организацију трибине за родитеље. Предложено је да се тим састави од представника парламента, а ученика осмог разреда. Чланови су се сагласили. Обавештавање и прикупљање сагласности ученика да буду део вршњачког тима обавиће психолог.

Током полугодишта реализоване су све предвиђене активности на реализацију програма проф. оријентације ученика осмог разреда. Одржане су по три одељењске заједнице у сваком одељењу на тему школске оријентације и на тему професионалне оријентације. Сви ученици који су желели тестирани су тестом професионалних интересовања, ТПИ, (а то су готово сви ученици осмог разреда, уз то, још неколико ученика који нису због одсуства тестирани у предвиђеном термину, изразило је жељу да ураде тест и договорен је нови термин првих дана другог полугодишта). Са већином ученика осмог разреда реализовани су индивидуални разговори у предвиђеним терминима и они су добили све неопходне информације у вези са избором школе и занимања, као и сагледавањем сопствених карактеристика из угла избора будућих професионалних избора.

Вршњачки тим је приредио огласну таблу у холу, а тема је информација о потребним бројевима бодова на основу података од прошле школске године, за упис на све смерове средњих школа на територији града.

Са неколицином родитеља обављени су индивидуални разговори и саветовање у вези са будућим избором школе њихове деце. Договорене су и активности са члановима вршњачког тима у вези са израдом школског флајера на ту тему, ради доступности информација ученицима и њиховим родитељима и подизања нивоа значајности одлуке пред којим се налазе.

Током другог полугодишта текуће школске године, тачније до 13.3.2020.год реализовани су индивидуални разговори са неколицином ученика који су свој термин пропустили током првог полугодишта из различитих оправданих разлога. Припремана је трибина о занимањима за осмаке, са родитељима предавачима, која због ванредног стања није реализована.

За ученике осмог разреда припремљен је пригодан материјал на тему правилног избора занимања и типичних грешака код одабира школе и будуће професије. Материјал је постављен на сајту школе и у фолдеру за одељењске заједнице ученика осмог разреда.

Такође, успешно је реализован пробни, онлајн завршни испит, као и пробни завршни испит из математике. Осим тога, реализован је и комплетан завршни испит за ученике осмог разреда, поштујући све епидемиолошке мере и препоруке.

## **СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

Тим за инклузивно образовање реализовао је два састанка тима, према плану рада тима, уз присуство чланова и представника родитеља на другом састанку (први састанак одржан је првих дана септембра када још увек није био изабран представник родитеља у тиму).

Све предвиђене активности реализују се према предвиђеној динамици. На првом састанку тима формиран је тим, предложено је да то буде **Блажовић Гордана**, школски психолог, руководилац тима, Томовска Драгана, члан, учитељ, затим Митић Виолета, члан, наставник, Видаковић Милош, родитељ, представник ђачког парламента и представник јединице локалне самоуправе. Предлог састава тима усвојен је у Годишњем програму рада школе за ову школску годину.

Током полугодишта тим се бавио предвиђеним активностима, преглед карактеристика наших ученика, издвајање ученика са посебним карактеристикама (деца са тешкоћама у развоју, деца из социјално деприви-раних средина...), равномерно распоређивање уписаних ученика по одељењима, израда плана сарадње са родитељима ученика из осетљивих група и њихово укључивање у процес доношења одлука које се односе на дете, утврђивање потреба доношења ИОП-а за поједине ученике или додатне подршке за образовање детета, учешће у изради ИОП-а за ученике који савладају програм по ИОП-у, формирање тимова за израду ИОП-а, разматрање потребе за покретање процедуре за додатну подршку за образовање (која се упућује интерресорној Комисији за пружање додатне подршке школи за образовање детета, сарадња са општинском комисијом за пружање додатне подршке за образовање детета, успостављање сарадње са Педагошким колегијумом који усваја ИОП за свако појединачно дете, праћење постигнућа деце која уче по ИОП-у и корекција постављених захтева у савладавању програма детета, сарадња са тимовима за израду ИОП-а и сл. Тим је реализовао све предвиђене активности и није било проблема и тешкоћа у раду.

Почетком другог полугодишта израђени су ИОП-и за све ученике који уче по њима и усвојени су на седници Педагошког колегијума одржаној почетком марта 2020.г. Током ванредног стања, тим је сарађивао у решавању недоумица и дилема у вези са радом са ученицима којима је потребна додатна подршка, као и са њиховим родитељима. Родитељима тих ученика је пружана потпуна подршка, телефоном, мејлом или на други начин, индивидуални планови су израђивани у редовној и коректној сарадњи са родитељима ових ученика. Није било већих проблема у раду са овим ученицима, осим једне ученице из социјално депривиране средине, са којом је сарадња била отежана, јер немају

услове ни за ТВ, ни за друга средства комуникације. Ипак, и ту је проблем решен на тај начин што се родитељ једног ученика из одељења понудила да редовно односи детету садржаје за рад. Изостала је само повратна информација. других проблема није било и сва деца су редовно добијала прилагођене или измењене материјале.

## СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

За школску 2019/2020.годину за самовредновање је изабрана област Настава и учење. За поступке самовредновања је јасно дата и временска артикулација, али је услед промене у школском календару (продужетак зимског распуста) дошло до првог одступања у временској реализацији. Одабир анкета је реализован према плану, али су анкетирање и обрада података померени за месец март (након зимског распуста). Како је у марту проглашено ванредно стање и школа престала са радом у реалним условима, анкетирање није спроведено па самим тим ни сви даље планирани поступци. Због наведене ситуације, предлог Тима за самовредновање је био да област “Настава и учење” остане изабрана област и у наредној школској години, а да се поступци и њихова временска артикулација дефинишу новим планом рада. Израда новог плана би обухватила и самовредновање реализоване наставе на даљину као и мере за њено унапређење.

Наставничко веће је на седници одржаној 2.7.2020. године донело одлуку да и у наредној школској години изабрана област самовредновања рада школе буде **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**. Ова област обухвата планирање и припремање наставе, реализацију наставног процеса, учење и праћење напредовања ученика са додатком мера и поступака који се односе на реализацију наставе на даљину.

Предложене мере, начин реализације, носиоци и временска артикулација су дате за следеће области Наставе и учења:

- **Планирање и припремање наставе**
- **Наставни процес**
- **Учење**
- **Праћење напредовања учења**

У претходно утврђене мере су додате и мере из области реализације наставу на даљину.

Предложене мере о самовредновању за школску 2020/2021. годину са начином, носиоцима и временом реализације из области Настава и учење су дати у следећој табели:

Предложена мера	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације
<b>Планирање и припремање наставе</b>			
Појачати	посете	Организовати и Одељенске	Током целе школске

културним и научним институцијама у току школске године	реализовати посете научним институцијама у току школске године	старешине, родитељи ученика	године, а најмање два пута у полугодишту
Осмислити поједине вежбе и креативне активности према интересовању ученика, а у циљу повећања очигледности наставе и трајности знања	Анкетирати ученике о интересовањима и организовати практичне вежбе или радионице са применом очигледних средстава и мануелног рада кроз који ученици примењују стечена знања.	Одељенске старешине, Психолог школе, Ученици, Родитељи ученика	Током целе школске године
Израда нових и корекција постојећих дигиталних образовних ресурса за потребе наставе на даљину али и потребе класичне наставе.	Прегледати базе дигиталних образовних ресурса и прилагодити их ученицима и изградити нове ресурсе коришћењем различитих веб алата.	Одељенске старешине и предметни наставници	Током школске године.
<b>Наставни процес</b>			
Убацивати више групног рада ученика у наставу	Организовати активности на часовима тако да се могу реализовати у групном раду. По могућности, и домаће задатке повремено давати на исти начин.	Одељенске старешине, предметни наставници, учитељи	Током целе школске године
Убацивати више истраживачког рада	Организовати и реализовати часове	Одељенске	Током целе школске

ученика у наставу	тако да ученици усвајају знања кроз истраживачки рад.	старешине, предметни наставници, учитељи	године
Осмислити поједине наставне јединице ваннаставних активности према интересовањима ученика	Разговарати са ученицима или их анкетирати о њиховим интересовањима, па у складу са тим осмислити и реализовати часове са наставним јединицима које су предмет интересовања ученика	Одељенске старешине, предметни наставници, учитељи	Током целе школске године, најмање два пута у полугодишту
Научити и оспособити ученике како да правилно и ефикасно користе додатну литературу и интернет	Континуирано на часовима упознавати ученике са различитим изворима информација и подстицате да те изворе користе кроз активности као што су нпр. писање реферата, проналажење занимљивости, израда домаћег задатка у неком рачунарском програму...	Одељенске старешине, предметни наставници, учитељи, библиотекар, психолог школе	Током целе школске године

<p>Научити и оспособите ученике за самостално коришћење платформи за учење на даљину као и за самосталну употребу електронских уџбеника.</p>	<p>Са ученицима континуирано радити на дигиталном описмењавању. Научити их како да користе платформу за онлајн рад, како да користе различите образовне ресурсе и да долазе до информација.</p>	<p>Одељењске старешине, предметни наставници</p>	<p>Током целе школске године.</p>
<b>Учење</b>			
<p>Више подстицати ученике да објективно процењују своје и знање других и да дају своје мишљење</p>	<p>На часовима примењивати активности у којима се води дискусије, дебате и анализе ученичких радова, организовати рад у коме се ученици сами оцењују</p>	<p>Одељенске старешине, предметни наставници, учитељи</p>	<p>Током целе школске године</p>
<p>У већој мери упутити ученике у различите технике учења</p>	<p>Организовати рад на часу кроз више различитих техника учења,  За домаћи задатак ученицима давати задатке који захтевају различите технике учења</p>	<p>Одељенске старешине, предметни наставници, учитељи</p>	<p>Током целе школске године</p>
<p>Подстицати учење путем открића и активно стицање знања убацивањем већег броја проблемских задатака у наставу</p>	<p>При реализацији часова наставно градиво обогатити проблемским задацима и на тај начин подстицати ученике да уче</p>	<p>Одељенске старешине, предметни наставници, учитељи</p>	<p>Током целе школске године</p>

	путем открића.		
Подстицати ученике да више користе додатне материјале (енциклопедије, књиге, часописе, интернет, Тв...)	Континуирано на часовима кроз приказе додатне литературе, упознавати ученике са различитим изворима информација и подстицате да и сами на тај начин долазе до информација.	Одељенске старешине, предметни наставници, учитељи	Током целе године
Подстицате и мотивисати ученике да користе дигиталне интерактивне садржаје и информације на интернету како би стицали нова и обогатили постојећа знања.	При реализацији часова користити интерактивне садржаје, мултимедијалне приказе и занимљивости и тиме упознавати ученике са могућностима онлајн учења.	Одељењске старешине и предметни наставници, библиотекар	Током целе године.
<b>Праћење напредовања учења</b>			
Испланирати оцењивање у свим фазама наставног процеса	На основу глобалног плана рада испланирати оцењивање у свим фазама наставног процеса. Поред планираних провера знања, испланирати и кратке провере, као и усмене провере знања ученика.	Одељенске старешине, предметни наставници, учитељи	На почетку школске године.  По потреби кориговати током целе школске године.
Бележити податке за приказ резултата	Континуирано водити педагошку	Одељенске	Током целе школске



учења ученика (кратке белешке, описни коментари...)	документацију са посебним нагласком на формативном оцењивању.	старешине, предметни наставници, учитељи	године
Користити дигиталне алате за праћење напредовања као и за израду анкета, упитника и других облика евалуације.	На основу дигиталних компетенција користити различите веб алате за праћење напредовања и статистику.	Одељењске старешине, предметни наставник, психолог школе, директор школе, библиотекар.	Током целе школске године

За самовредновање рада школе из области „Настава и учење“, одређени су следећи поступци :

- Одабир анкета (анкете обогатити сегментима који се тичу наставе на даљину)
- Анкетирање ( у поступку самовредновања рада школе биће анкетирани сви наставници, по два родитеља из сваког одељења и по два ученика из сваког одељења. У случају да анкетирање не буде могуће реализовати у реалним условима, потребно је да се спроведе онлајн))
- Обрада података
- Израда извештаја о самовредновању рада школе
- Израда предлога мера за наредну школску годину за побољшање рада школе на основу реализованог поступка самовредновања
- Презентација извештаја о самовредновању рада школе Савету родитеља и његово усвајање од стране Наставничког већа и Школског одбора

За одабране поступке спровођења самовредновања рада школе договорена је следећа временска артикулација:

<b>ПОСТУПЦИ</b>	<b>ВРЕМЕНСКА АРТИКУЛАЦИЈА</b>
Одабир анкета	новембар- децембар
Анкетирање	јануар
Обрада података	фебруар
Израда извештаја о самовредновању рада школе	фебруар -април

Израда предлога мера за наредну школску годину за побољшање рада школе на основу реализованог поступка самовредновања	фебрур - април
Презентација извештаја о самовредновању рада школе Савету родитеља и његово усвајање од стране Наставничког већа и Школског одбора	мај-јун

Подела задужења у процесу самовредновања рада школе је планирана на следећи начин:

- Одабир анкета - Татјана Крсмановић, Ивана Вујанац, Милица Рашић Ђорђевић
- Анкетирање - Милица Вукомановић, Татјана Радовановић
- Обрада података - чланови тима
- Израда извештаја о самовредновању рада школе-Ј Татјана Крсмановић, Татјана Радовановић
- Израда предлога мера за наредну школску годину за побољшање рада школе на основу реализованог поступка самовредновања- чланови тима
- Презентација извештаја о самовредновању рада школе Савету родитеља и његово усвајање од стране Наставничког већа и Школског одбора - Татјана Крсмановић, Милица Рашић Ђорђевић

Као део извештаја Тима за самовредновање је и приказ реализованих угледних часова. Број одржаних угледних часова се није значајно променио у односу на прво полугодиште, такође због престанка рада школа у реалним условима и преласка на одржавање наставе на даљину. Укупно је одржан 21 угледни час које су реализовали 7 учитеља и 11 наставника. Два угледна часа су одржана током трајања наставе на даљину, онлајн реализацијом путем Microsoft teams платформе за учење.

Име и презиме наставника	Одељење	Предмет	Датум реализације	Наставна јединица	Присутни
1. Јелена Ивковић	II <sub>1</sub>	Српски језик	6.11.2019.	Вук је хтео где год крене да се људи описмене	Светлана Милутиновић, Миша Попов, Катарина Пејовић

2. Јасна Киждобрански	Ш <sub>1</sub>	Физичко васпитање	30.9.2019.	Додавање лопте у пару и трчању	Гордана Блажовић, Татјана Крсмановић, Катарина Пејовић, Миша Попов
3. Татјана Крсмановић	Ш <sub>2</sub>	Природа и друштво	1.11.2019.	Станиште и животне заједнице	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Катарина Пејовић, Александра Шушњевеић, Јасна Киждобрански, Јована Бркљач, Љиљана Самарцић, Биљана Штрбац, Ивана Петровић, Виолета Ђурић
4. Татјана Крсмановић, Бојана Данчула Дејановић	Ш <sub>2</sub>	Српски језик	17.12. 2019.	Први снег, Војислав Илић	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Марина Батес, Драгица Верхоевен, Љиљана Самарцић, Виолета Ђурић, Бранислава Булут, Ивана Петровић, Катарина Пејовић
5. Данка Буха	V <sub>3</sub>	Српски језик	12.12.2019.	„Певам дању, певам ноћу“, Б.Радичевић	Весна Николић, Милан Лакић, Недељка Видовић
6. Бранислава Булут	V <sub>3</sub>	Географија	20.12.2019.	Постанак и унутрашња грађа Земље, Тектонске плоче, Вулкани и земљотреси	Виолета Митић, Данка Буха

7. Весна Николић	II <sub>1</sub>	Енглески језик	09.1.2020.	Делови лица	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Александра Шушњевић, Виолета Митић
8. Недељка Видовић	VII <sub>1</sub>	Математика	22.10.2019.	Примена Питагорине теореме	Светлана Милутиновић,
9. Бојана Данчула Дејановић	VII <sub>1</sub>	Српски језик и књижевност	23.1.2020.	Комуникација и писменост	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Душан Павловић, Бранислава Булут, Татјана Крсмановић
10. Виолета Митић, Александра Стефановић	VIII <sub>1</sub>	Биологија Физика	20.11.2019.	Чуло вида	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић, Сандра Репец
11. Ненад Влајковић	VIII <sub>1</sub>	Техничко и информатич ко образовање	17.1.2020.	Практична израда електричних кола	Светлана Милутиновић, Александра Стефановић, Соња Пејановић, Татјана Радовановић, Милан Обрадовић
12. Милан Обрадовић	VIII <sub>1</sub>	Техничко и информатич ко образовање	17.1.2020.	Практична израда електричних кола	Светлана Милутиновић, Александра Стефановић, Соња Пејановић, Татјана Радовановић, Ненад Влајковић
13. Ивана Вујанац	V <sub>1</sub>	Музичка култура	13.1.2020.	„Дед поиграј медо“, народна песма из Србије	Гордана Блажовић, Виолета Митић
14. Марина Батес	Продужен и боравак II <sub>2</sub>	Ваннаставне активности	11.3.2020.	Хор Колибри „Пролеће“	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић,

					Јована Бркљач, Драгица Верхоевен
15. Виолета Митић, Бојана Миловановић	VII <sub>2</sub>	Биологија Хемија	12.03.2020.	“Систем органа за дисање” - утврђивање	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић
16. Јована Бркљач	I <sub>3</sub>	Математика – продужени боравак	9.3.2020.	Парни и непарни бројеви - наставни листић	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић, Марина Батес, Драгица Верхоевен
17. Драгица Верхоевен	II <sub>1</sub>		12.3.2020.		Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић
18. Ивана Петровић	I <sub>1</sub>	Српски језик – продужени боравак	10.3.2020.	Научили смо писана слова - Диктата - Вежбање писаних слова - Исправак диктата	Светлана Милутиновић, Марина Батес, Јована Бркљач, Драгица Верхоевен
19. Марина Батес	II <sub>2</sub>	Музичка култура – продужени боравак	11.3.2020.	Хор „Колибри“ - Пролеће	Светлана Милутиновић, Ивана Петровић, Јована Бркљач, Драгица Верхоевен
20. Бојана Данчула Дејановић	VII <sub>2</sub>	Српски језик – онлајн час	30.4.2020.	Домаћа лектира „Покондирена тиква“, Ј.С.Поповић	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић
21. Татјана Крсмановић	III <sub>2</sub>	Српски језик – онлајн час	27.4.2020.	„Песма о цвету“, М.Антић	Светлана Милутиновић, Гордана Блажовић

## **СТРУЧНИ ТИМ ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ**

У току другог полугодишта, нису одржавани састанци Тима за маркетинг, као што је и планирано у Годишњем плану рада школе. Према ГПРШ, планирано је два састанка у току другог полугодишта.

Теме за трећи (први, у другом полугодишту) састанак Тима за маркетинг школе:

1. Пролећна изложба ученичких радова/Пролећни карневал
2. Васкршњи базар

Теме за четврти (други, у другом полугодишту) састанак Тима за маркетинг школе:

1. Планирање и организација дана школе

Закључак

Дана, 12. 03. 2020. године, у школи су одржана отворена врата за родитеље будућих првака, као што је планирано на претходном састанку Тима за маркетинг школе. на родитељском састанку су присуствовали родитељи који су заинтересовани за упис деце, у нашу школу. На састанку је представљена школа, кроз разговор родитеља са директорком школе Светланом Милутиновић, психологом школе Горданом Блажовић, као и присутним учитељцима Драганом Томовском, Дејаном Јовановићем, Марином Батес, Драгицом Верхоуевен и Јованом Брклјач. Приликом састанка, родитељи су имали прилику да погледају филм који приказује нашу школу и свакодневне активности у њој.

Састанци који су планирани, за друго полугодитше нису одржани због ванредне ситуације, због вируса корона.

## **СТРУЧНИ ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

У току првог полугодишта школске 2019/2020. године одржана су два састанка тима за међупредметне компетенције, као што је и планирано у Годишњем плану рада школе.

Први састанак је одржан 26. 11. 2019., у 13:30 часова. Присутни следећи чланови тима: Миша Попов, Соња Пејановић и Александра Шушњевић. Представник родитеља Никола Кнежевић, представник ђачког парламента и локалне самоуправе су оправдано отсутни.

Други састанак је одржан 22. 01. 2020. године у 13:30 часова. Присутни следећи чланови Тима: Миша Попов, Соња Пејановић и Александра Шушњевић. Представник родитеља Никола Кнежевић, представник ђачког парламента и локалне самоуправе су оправдано отсутни.

За оба састанка, сачињени су извештаји са исходом реализације и закључком.

На првом састанку руководилац тима је упознала присутне чланове са планом рада тима за текућу школску годину. Није било примедби и допуна плана рада.

На састанку је било речи и о пројектној настави. Руководилац тима је објаснила начин на који се реализује пројектна настава у разредној настави, док је на састанку објашњено да се иста у предметној настави реализује у склопу предмета.

У школи се у склопу манифестације Дечје недеље реализовала акција Очистимо свет на којој су учествовали ученици разредне наставе. У склопу ње примљени су прваци у Дечји савез.

Током децембра месеца одржаће се хуманитарне акције “Новогодишње честитке” и Новогодишњи базар на којој ће учествовати ученици наше школе заједно са својим родитељима. Планира се

израда новогодишњих честитки које ће родитељи одкупљивати у замену за школски прибор, који планирамо да донирамо локалном свратишту за децу из социјално депривираних средина. Новогодишњи базар се у школи реализује традиционално више година уназад.

Разматрана су питања у вези са прославом Светог Саве, уређењу ходника и осталог школског простора.

Ученици ће, заједно са својим учитељима и наставницима ликовне културе, музичког васпитања и српског језика уредити школски простор пригодним садржајима.

У другом полугодишту су била планирана још два састанка тима, али нису одржана услед ванредног стања и реализације наставе на даљину.

## **СТРУЧНИ ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе у саставу наставника који су чланови тима, представника ученичког парламента и представника Савета родитеља ради по плану који је усвојен. Тим је имао 2 састанка.

Први састанак је одржан 22. 10. 2019. На састанку су чланови упознати са планом рада и носиоцем активности и временом реализације, као и планираним активностима у септембру. Такође су изнете новине у овој школској години правилник о оцењивању, нови план и програм у другом и шестом разреду, могућност коришћења електронских уџбеника, угледних часова. Све што би допринело бољој и квалитетнијој настави. Тим је предложио да се спроведе акција сакупљања старе хартије и од тих средстава сређивање школе.

Друга седница је одржана 25.12.2019.године на којој је анализирана акција прикупљања старе хартије, где је речено да се акција понови како би одзив био већи. Анализиране су Хуманитарне акције. Хуманитарна акција продаје новогодишњих честитки где је од прикупљеног прибора прављени новогодишњи пакетићи за децу из свратишта и по један пакетић за свако одељење. Акција „Један пакетић пуно љубави“. На састанку је било речи и о посети наших ученика са својим наставницима културним установама, сајму књига, биоскопу, фестивалу науке, што ће се резултати сумирати кроз јединствен извештај . На састанку је покренута идеја и предлог да се у школи оформи зубна амбуланта што би нашим ученицима много значило. Такође да се оформе огласне табле за родитеље. Унутрашњу организацију подићи на виши ниво. Потребно је веће улагање у кабинете и наставу који би допринели бољем квалитету и амбијенту рада. Оспособити камере и осветљење школе, подићи безбедност на виши ниво. Проблема у раду тима није било.

Тим је пратио рад свих тимова током првог полугодишта . Присуствовао свим састанцима Педагошког колегијума.

У другом полугодишту тим није одржао састанке због ванредне ситуације и појаве COVID19.

Тим је пратио рад наставе на даљину, постављање материјала на сајт школе. и проблеме са којима се сусрећу и ученици и наставници.

Такође у току ванредне ситуације Савет родитеља се усагласио да помогне са делом новца око комплетирања видео надзора. У школи су била предавања за децу од стране МУП-а и за запослене

од стране родитеља. Сарадња са свратиштем се одвијала и током ванредне ситуације, све за бољу комуникацију са децом. Поједини родитељи су се ангажовали да помогну деци око достављања материјала.

Интересовање ученика да буду наши ученици, тј да се упишу у 1.разред у нашу школу је порасла. Уписана су 4. одељења, па стога треба да се улагати како би се квалитет наставе подигао на већи ниво и како би услови за рад били одлични. Абмијент за рад мора бити бољи.

Заједничка активност око размене половних уџбеника која је планирана за јун, због ситуације у којој се налазимо није реализована, али то не значи да се не може организовати у септембру на почетку школске године кад се стекну услови.

## **СТРУЧНИ ТИМ ЗА ПРОЈЕКТЕ**

Тим за пројекте је у току школске 2019 / 2020 године одржао 3 састанка ( 09.01. 2020., 21.01. 2020. и 29.01.2020. ).

Тим се упознао са правилима конкурисања за Еразмус плус пројекте и изабрао тему за школу Ђачко предузетништво као једне од актуелних тема Стратегије образовања у Србији до 2020. године. Ђачко предузетништво развија код ученика иницијативу, креативност, комуникацијске вештине, сарадњу, лидерство, одговорност, стрпљење.

У Стратегији се наглашава и развијање васпитне функције школе кроз ваннаставне активности - развијање система вредности, модела понашања код ученика као и развијање ученичког односа према раду.

Кораци у изради пројекта су:

1. избор теме на нивоу школе
2. израда Европског развојног плана школе као саставног дела Школског развојног плана
3. израда пројекта

Због проглашења ванредног стања и пандемије вируса рад тима је обустављен. Путовања у стране земље су под овим околностима веома ризична и практично неостварљива.

## **4.7. Извештаји рада комисија**

### **КОМИСИЈА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ**

Прва седница Комисије за културну и јавну делатност

Седница је одржана 10.1.2020. године

Чланови комисије су: Бојана Данчула Дејановић, наставник српског језика, Данка Буха, наставник српског језика, Ивана Вујанац, наставник музичке културе и Марина Батес, наставник разредне наставе.

Одсутни чланови: Данка Буха.



Састанку је присуствовала Светлана Милутиновић, директор школе.

Дневни ред:

1. Организаци прославе Дана Светог Саве – школске славе

Реализација:

1. Марина Батес изложила је планиране тачке учитеља за приредбу, а Бојана Данчула Дејановић тачке наставника. Ивана Вујанац је навела називе пет песама које је хор спремио и констатовано је да ће као последња тачка бити фолклор који изводи Културно-уметничко друштво „Срма“, а чији су чланови у највећем броју ученици наше школе.

Након анализе и дискусије предлог директора је био да се осмисли тема свечане академије и да се програм усклади с темом. Бојана Данчула Дејановић је предложила да тема буде „пут“, а наслов, стихови Васка Попе „Путује без пута и пут се за њим рађа“. Констатовано је да има превише припремљених рецитација и да су потребне промене како би програм био садржајнији. Предложено је да ученици четвртог разреда обраде ликове из династије Немањића, да се ликови представе најзначајнијим чињеницама из биографије и да буду адекватно костимирани. Ученици трећег разреда да представе старе предмете и појмове, а ученици петог разреда да представе топониме у вези са именом Светог Саве. Поред ових измена остало је да ученици другог разреда спреме рецитацију и краћи скеч, ученици првог разреда рецитацију, а ученици шестог разреда два драматизована предања. Водитељи програма ће уместо класичне најаве говорити мудре мисли Светог Саве и Стефана Немање. Учитељ Миша Попов и учитељица Ивана Петровић биће техничка подршка и урадиће презентацију која ће пратити приредбу на видео-биму. Направљен је редослед учесника и одређена оквирна минутажа. Чланови комисије пратиће рад и биће координатори.

## КОМИСИЈА ЗА ПОПИС

### ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНОМ ПОПИСУ

са стањем на дан 31.12.2019. године

Комисија за годишњи попис нефинансијске имовине у сталним средствима и залихама, именована решењем директора Школе број 01-1242/2 од 02.12. 2019. године у саставу

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. <u>НЕНАД ВЛАЈКОВИЋ</u>     | председник |
| (име и презиме)               |            |
| 2. <u>ДЕЈАН ЈОВАНОВИЋ</u>     | члан       |
| (име и презиме)               |            |
| 3. <u>ТАТЈАНА РАДОВАНОВИЋ</u> | члан       |
| (име и презиме)               |            |

извршила је попис нефинансијске имовине у сталним средствима и залихама са стањем на дан 31.12.2019. године.

Утврђено је да:

- постоји дотрајао и неупотребљив инвентар

- постоји и вишак и мањак основних средства која чине амортизациону групу РАЧУНАРИ.
- постоје основна средства која нису означена инвентарским бројем,

Предлог комисије је да се изврши:

- расход неупотребљивог и дотрајалог инвентара
- нумерисање свих основних средстава по објекту и да свака просторија има своју инвентарску листу и лице задужено за исту.

## **КОМИСИЈА ЗА САЈТ ШКОЛЕ**

Седнице комисије за сајт школе нису одржане, у другом полугодишту због ванредност стања.

Чланови комисије су: Бранислава Булут - наставница географије, Марина Батес – учитељица и Јована Бркљач – учитељица.

Договори о раду на сајту школе, су реализовани онлајн. Чланови комисије су у договору са директором школе Светланом Милутиновић, припремали и поствљали материјале на сајт школе.

### **4.8. Извештај о раду стручних сарадника**

## **ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ**

Рад школског психолога током школске 2019/20. године организован је у складу са важећим програмом и планом рада стручних сарадника. Извештај се односи на период од двадесетог августа 2019. год. до средине јула 2020. год. Извештај је приказан према областима рада психолога и то кроз квалитативну анализу активности које се односе на одређену област.

**У области планирања и програмирања васпитно –образовног рада**, рад шк. психолога односио се на планирање и програмирање дневних активности, планирање активности везане за предстојећи месец у виду месесних планова школског психолога, као и планирање годишњих активности – годишњи програм рада шк. психолога. Осим тога, моја активност на планирању и програмирању састојала се и у планирању и осмишљавању садржаја везаних за рад на часовима одељењске заједнице, као и на рад у оквиру различитих предавања и обраћања ученицима и њиховим родитељима (предстојећа трибина ПО, вече отворених врата за родитеље будућих првака и сл). Као члан тима за школско развојно планирање, учествовала у раду тима (ШРП) и то у праћењу реализације Школског развојног плана. Руководила сам Активом школе за развој Школског програма. Крајем другог полугодишта израђен је Анекс школског програма за наредну школску годину. Такође сам, као руководица тимова, учествовала у реализацији свих активности тима за професионалну оријентацију и школског тима за инклузивно образовање. У оквиру организације педагошког рада школе израђивала сам, по потреби, корективни распоред због одсутности предметних наставника и мењала часове одсутних колега. Учествовала сам у

активностима за припрему поступка самовредновања рада школе у овој школској години. Пратила сам ученике са тешкоћама у савладавању наставног градива, кроз преглед оцена из дневника и кроз индивидуални рад са њима. Руководила сам тимом за инклузивно образовање и учествовала у раду тимова за израду ИОП-а. Учествовала сам у изради планова Стручних већа млађих разреда, Разредних већа млађих разреда, неких секција, родитељских састанака, распореда часова за први разред. Пратила сам редовно реализацију свих видова наставе у школи, поред осталог и обиласком и присуствовањем часовима и деловима часова редовне наставе и ваннаставних активности. Обилазила сам часове у свим разредима током трајања редовне наставе у овој школској години.

**У оквиру сарадње са наставницима** остварен је веома велики број појединачних сарадњи са одељењским старешинама, наставницима и учитељима. Како су проблеми у понашању ученика везани за дисциплину, кршење кућног реда школе и непоштовање правила везаних за шк. живот најучесталији проблеми којима се стручни сарадник бави, тако су се и садржаји већине контаката са наставницима односили на решавање дисциплинских проблема усеника, њихових личних проблема, проблема у учењу, као и на решавање проблема везаних за текућа догађања у шк. животу. Током ванредног стања сарађивала сам са свим колегама и пружала сам помоћ у раду са децом, како у реализацији наставе, тако и у пружању помоћи у раду са родитељима и ученицима. Мали број сарадњи и разговора односио се на проблеме везане за сарадњу са родитељима, питања везана за професионалну и школску оријентацију (ПО и ШО), затим питања везана за педагошку документацију, наставне планове и програме, рад стручних органа школе, оцењивање (нешто учесталије у вези описног оцењивања првака), рад са децом која имају тешкоћа, организацију хуманитарних акција у школи, замене часова, планирање и реализацију планираних посета и обилазака и слично. Остварена је и успешна сарадња са наставницима и учитељима у циљу идентификације ученика са тешкоћама у учењу или уклапању у школску средину ( први разред) како бих се укључила у рад са њима или како би се организовао корективни педаг-псих. рад. У области педаг-инструктивног рада са наставницима остварена је сарадња са наставним кадром школе пружањем личног мишљења и давањем савета за успешно решавање проблема ученика и њихових родитеља. Осим тога, пружала сам помоћ наставницима, учитељима, као и приправницима коментаром после посете часова, давањем материјала и идеја за организацију часова редовне наставе, боравка или ваннаставних активности, пружањем подршке у увођењу нових метода и облика рада (радионице), као и у раду у боравку. Посебно је вођено рачуна о сталној комуникацији и са учитељима 1. разреда и праћењу напредовања првака. Добра сарадња остварена је и са одељ. старешинама петог разреда како би се ученици успешније прилагодили на промене које са собом носи прелазак са разредне на предметну наставу. Посебна пажња посвећена је ученицима код којих се могла очекивати појава неке врсте проблема на адаптацију на предметну наставу и по питању учења и по питању понашања. Сарадња са наставницима огледала се и у размени информација са семинара и предавања у вези обавеза и новина у школству на састанцима, стручним већима или у индивидуалним контактима, као и у праћењу спровођења новина у раду у школи. Током овог периода успешно сам сарађивала и са Директором школе, као и са секретаром и договарала се у вези решавања и организације редовних, текућих послова и школи. Посебно интензивна сарадња

реализовала се у време припреме уписа ученика у први разред у следећој школској години, а посебно у време реализације самог уписа. Сарадња са колегама током године огледала се и у мом учешћу и доприносу у раду тимова, стручних већа и актива у којима сам члан. За време ванредног стања, пружала сам помоћ колегама у припреми наставе на даљину, затим израде оперативних планова на недељном нивоу, као и у изради месечних извештаја о реализацији наставе на даљину.

Како је по плану рада шк. психолога највићи број сати недељно предвиђен за **рад са ученицима**, у складу са тим је и највећи број сати био посвећен ученицима. Садржај рада психолога односио се на бројне индивидуалне контакте и разговоре са ученицима без или у присуству одељ. старешине, да би се проблими ученика, који су били повод посете психологу, решили. Наиме, веома велики број оваквих индивидуалних разговора са ученицима од првог до осмог разреда обављен је у протеклом периоду. Према мојој грубој статистичкој анализи, најчешћи разлози и поводи за долазак или обраћање психологу били су разлози који се односе на проблеме везане за понашање и дисциплину, где су ученици углавном упућивани од стране наставника, а ређе су се обраћали сами. На другом месту по учесталости доласка код психолога били су разлози личне природе, при чему су углавном самоиницијативно долазили за помоћ и савет. Затим су ту проблеми и тешкоће у учењу или у успостављању комуникације са предметним наставником и на крају, по учесталости доласка, су проблеми везани за породични живот и односе унутар породице. Поред тога, обављен је и већи број разговора са групама ученика са истим или сличним проблемом, а то су били проблеми који су се најчешће односили на успех и технике учења и проблеме везане за дисциплину. Повод великог броја ових разговора била је и професионална и школска оријентација, као и текуће активности у школи које се спроводе у оквиру тога. У области рада на школској и проф. оријентацији, сви ученици осмог разреда обухваћени су тестирањем Тестом професионалних интересовања уз индивидуални рад и коментар резултата са сваким учеником понаособ. Такође је одржан низ одељењских заједница на различите теме, у време часова редовне наставе, на замени, као и у термину предвиђеном за час одељењске заједнице. На тим часовима обрађиване су теме из области права деце, из области развоја младих, теме везане за хуманизацију односа међу половима, социјалних односа, теме везане за школски живот. Према програму професионалне оријентације одржана су по три часа у оба одељења осмог разреда на тему школске и на тему професионалне оријентације уз израду теста проф.интересовања за ученике осмог разреда, после кога је сваки ученик добио индивидуални термин за разговор и саветовање, уз коментар резултата. У два наврата сам осмислила простор предвиђен као ученички пано у холу школе, који је имао информативни и саветодавни карактер на тему дечијих права, професионалне оријентације. У овој школској години посебна пажња посвећена је безбедности ученика у времену трајања наставе, код ситуација када дете напушта школску зграду пре завршетка наставе, обавезно је био обавештаван родитељ. Током ванредног стања, израдила сам неколико пригодних текстова на тему културног и безбедног понашања ученика на интернету, затим на тему професионалне и школске оријентације, текст подршке ученицима, који се односи на тренутну ситуацију и организацију слободног времена ученика. Ови материјали су постављани на сајту школе и у

фолдере предвиђене за одељењске заједнице. У више наврата реализовала сам контакте са ученицима на платформи за учење и обрађала се ученицима живом речју.

Током школске године одржан је велики број контаката **са родитељима** наших ученика. Поводи за индивидуални саветодавни рад са родитељима били су разноврсни: дисциплински проблеми ученика, непоштовање правила школског живота, редовност похађања наставе, закашњавање на часове, насиље, упис у средњу школу, избор школе и занимања, упис у први разред, тешкоће и проблеми у развоју и напредовању, развој личних карактеристика деце... Један део рада и ангажмана психолога у овој школској години односио се и на сарадњу са родитељима ученика који уче по ИОП-у. Моје обраћање родитељима првака првог септембра поводом почетка школовања реализовано је у склопу свечаности пријема првака и почетка школске године. За време трајања ванредног стања имала сам више контаката са родитељима у циљу пружања подршке. Дана 12.3.2020.год успешно је реализовано вече отворених врата за родитеље будућих првака, на коме је присуствовало око стотинак родитеља. Гости су били и предавачи из ПУ 11.април, психолог и педагог, што сада већ и представља вишегодишњу праксу. Вече је протекло уз адекватно представљање школе будућим родитељима, на коме су родитељи могли и да поставе свако питање које их се тицало.

Циљ **истраживачког рада** у школи односи се на отклањање недостатака и решавање проблема у васпитно- образовној пракси. Током школске године обављено је и неколико истраживања и анкета. Урађено је испитивање интересовања свих ученика осмог разреда тестом ТПИ са индивидуалним коментарима. У неколико наврата прикупљени су и обрађени статистички подаци о броју ученика, одељења, организацији саме наставе и сл. за потребе различитих организација са којима школа сарађује. Учествовала сам у активностима везаним за инклузивно образовање. Активно учествујем на реализацији свих послова везаних за пројекат Самовредновања рада школе, била ангажована у тимском раду тима за школско развојно планирање, инклузивно образовање, као и у тиму за борбу против насиља, тиму за професионалну оријентацију. За време трајања ванредног стања учествовала сам и израђивала бројне табеле, упитнике и анкете од стране нашег Министарства, у циљу што успешније реализације наставе и превазилажења проблема. Такође, учествовала сам у активностима везаним за реализацију пробног и реализацију завршног испита за ученике осмог разреда, и била сам члан школске уписне комисије.

У оквиру **рада у стручним органима**, активно сам учествовала у раду свих органа у школи. Присуствовала сам и активно учествовала на седницама Наставниског већа, Педагошког колегијума и свих стручних већа разредне и предметне наставе. Активно сам учествовала и у реализацији активности и координисала рад тима за програм професионалне оријентације. Као руководилац тимова и актива реализовала сам активности предвиђене програмима рада тимова и актива за развој школског програма, а као члан тимова допринела сам реализацији програма истих.

У овој школској години остварена је интензивна **сарадња са више стручних институција, друштвеном средином и другим школама**. Успешна сарадња са Домом здравља остварена је у

вези реализације систематских прегледа наших усеника, предавања у оквиру систематских прегледа за наше ученике, лекарских уверења за упис у средњу школу, као и патронажном службом Дома здравља на сузбијању појаве вашију код деце наше школе. Током ове школске године учествовала сам и у раду општинског актива ПП службе за основне школе. Остварена је и успешна сарадња са суседним школама, везано за пројекат Професионална оријентација, посебно са стручним сарадницима, у циљу размене информација, искустава или остваривања договора, реализовано је више активности у виду заједничких акција наше и суседне школе, затим са МУП-ом (школским полицајцем, командиром општинског МУП-а, полицајцима – позорницима), затим са предшколском установом у блоку и предшколским установама у околини у којој се школа налази у циљу представљања школе будућим првацима, бољем упознавању будућих првака. У више наврата успешна сарадња остварена је и са Центром за социјални рад Нови Београд, због већих породичних проблема ученика или проблема у понашању. Током године сарађивала сам и са МПРС где сам узела учешће у реализацији прикупљања статистичких података у више наврата (у виду табела), Градском просветном инспекцијом, Заводом за издавање уџбеника, Градским заводом за ПО, издавачким кућама. И ове школске године остварена је успешна сарадња са вртићима из окружења школе, тачније са 11 вртића ПУ 11.април и неколико приватних вртића чији су родитељи касније исказали и интересовање за упис у нашу школу.

Током ове школске године остварила сам и више сати на **стручним усавршавањима**, интерног типа, и то више сати у области интерног усавршавања у виду присуствовања на часовима редовне наставе, после којих је била детаљна анализа часа са сугестијама за даши рад наставника. Присуствовала сам и на 6 угледних часова колега, на којима је реализован новији и савременији приступ у раду на часу, после којих је такође реализована и детаљна анализа часа. Присуствовала сам семинару на тему рада са даровитима, 14.3. у трајању од 8 сати, затим сам реализовала онлајн семинар у трајању од два сата на тему учења на даљину и први део онлајн семинара у трајању од 40 сати, чији се други део планира за наредну школску годину. О реализованим семинарима поседујем сертификат о реализацији. О садржајима свог рада водим свакодневну евиденцију и документацију.

## **ШКОЛСКИ БИБЛИОТЕКАР**

Ове школске године на Међународном београдском сајму књига купљене су књиге од родитељског динара од разних издавача као што су: Лагуна, Пчелица, Креативни центар, Вулкан...

Министарство просвете је одобрило средства за набавку публикација у вредности од 11 000 динара на основу величине школе и развијености општине. Извршен је избор публикација са Листе коју је одобрило Министарство просвете. На Листи се налазе публикације које доприносе унапређивању образовања и васпитања као и додатна наставна средства за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Фонд се обнавља и током школске године, користе се повољности које нуде разни издавачи, а ту су и поклони ученика и других лица који желе да обогате фонд библиотеке.

Вођење статистике о читању књига показало је да постоји велика заинтересованост за читањем књига, па је то један добар начин вредновања образовно-васпитног рада.

Дана 15.10.2019. године почела је ревизија (попис библиотечке грађе), а завршена је 22.01.2020. године. Ревизијом је утврђено стварно стање фонда које износи 6360 јединица библиотечке грађе.

Број јединица према инвентару – 14957

Број јединица расходованих у претходним ревизијама – 7224

Број јединица које нису нађене на лицу места -396

Број невраћених јединица – 1

Број физички дотрајалих и неупотребљивих јединица – 301

Број неактуелних јединица – 47

Школски одбор је донео Одлуку о расходу јединица библиотечке грађе које су разврстане према горе набројаним листама.

Остварена је сарадња са свим наставницима, а посебно са наставницима српског језика и учитељима по питању популарисања читања, манифестације „Читалачка значка“, лектире, набавке књига, организовања књижевних сусрета. Уз свакодневни рад са ученицима као што је узимање и враћање књига, разговор о прочитаним књигама, организују се и књижевни сусрети и радионице.

Дана 18.11.2019. године одржан је књижевни сусрет са Мирославом Кокошаром за узраст од I-IV разреда. Писац је представио своју најновију збирку песама *Рода од заната*. Успешно је анимирао ученике који су активно учествовали у сусрету. Ученици су слушали песме, рецитовали, решавали загонетке и глумили. Сусрет је протекао у топлој и веселој атмосфери

Дана 23.01.2020.г. организован је одлазак са ученицима школе на промоцију књиге "Нећу да мислим на Праг", аутора Соње Ћирић. Ученици су активно учествовали на промоцији. Одговарали су на питања и слушали. Књига је поучна и добила је низ награда као што је награда Политикиног Забавника, затим Награда за дечију књигу 2019. године на 64. Међународном сајму књига.

У среду, 11.03.2020. године, организован је књижевни сусрет са дечјим писцем Душаном Пејчићем. Писац је представио своје приче за оштрење ума "Песак и звезде". Причао је приче деци и наводио их на размишљање и откривање скривеног. Већ после неколико прича концентрација и запажање код деце су се изоштрили. Деца су одушевљено прихватила трагање за решењима. Учествовали су и у самим причама и глумили, тако да је атмосфера била весела и топла. Готово сва деца су се заинтересовала и учествовала. Приче говоре о природи и свету који нас окружује тако да су едукативне. Књижевни сусрет је организован за III и IV разред.

Након увођења ванредног стања рад са ученицима је настављен на другачији начин.

У априлу сам почела да пишем прилоге за сајт школе.

Пратила сам разне сајтове о читању и сајтове издавачких кућа.

Прилози за сајт су разноврсни, састоје се од: од препорука књига за читање, обележавања разних јубилеја, расправе на одређену тему. Допуњени су линковима који деци могу бити интересантни. То су : цртаћи, књиге, аудио књиге, мултимедијални документи, дигиталне библиотеке.

Проучила сам платформу Microsot Teams и у сарадњи са Бојаном Данчулом Дејановић формирала групе за ћаскање. Групе су биле састављене од ученика који воле да читају. Разговори су интересантни, посебно су занимљиве књиге које препоручују ученици. Ученици су прави љубитељи књига и на правилан начин организују своје слободно време.

Остварена је сарадња са родитељима поводом развијања читалачких навика код ученика.

Присутна је сарадња са директорком у вези свих питања која су везана за рад библиотеке.

Активна је сарадња са Библиотеком града Београда.

Школа још сарађује са Библиотеком „Вук Стефановић Караџић“ која организује манифестацију „Читалачка значка“ у којој учествују ученици који показују интересовање за читањем књига.

Ученици првих разреда су бесплатно учлањени у Библиотеку.

Дана 26.09.2020. године одржан је састанак Актива школских библиотекара Новог Београда у Библиотеци "Вук Караџић".

Присуство на угледном часу из физике и биологије 20.11.2019. године.Час су водиле Виолета Митић и Александра стефановић у одељењу 8/1.

Дана 25.12.2019. године наша школа је била домаћин састанка Актива школских библиотекара Новог Београда.

Дана 4.03.2020. године одржан је састанак Актива школских библиотекара Новог Београда у ОШ "Краљ Александар".

На Наставничком већу које је одржано 11.03.2020. године, гост и предавач је била Дијана Плут, која је обрадила тему "Насиље у школама, улога одељенског старешине".

Похађање online предавања "Како разумети сопствене емоције у учионици", које је организовао Институт за модерно образовање. Предавање је организовано 24.04.2020. године.

Похађање online семинара "Дигитална учионица". Семинар је организован у мају 2020. године.

Присуствовање састанку Актива школских библиотекара Новог Београда преко апликације Zoom. Састанак је одржан 20.05.2020.године.

Похађање online предавања "Vlabberize". Предавање је организовао Институт за модерно образовање, а одржано је 12.06. 2020. године.



#### 4.9. Ученички парламент

Ученички парламент је током школске године одржао састанке укупно три пута. На тим састанцима разговарало се о темама предвиђеним програмом рада ученичког парламента. Извршен је избор чланова парламента и разговрало се о кућном реду школе. Наши ученици су предложили и креативних и хуманих идеја, за децу којима је то потребно.

Такође су и истакли да би било лепо да школа има и своју мини књижару или пекару у просторијама школе.

Ученички предлози су били у вези са ређењем школског простора и школског дворишта. Чланови парламента сматрају да су садашњи услови добри, али да их треба мало освежити новим просторима за одмор ученика. На основу тих идеја ученици наше школе дали су предлоге за постављање зидних сатова у сваку учионицу, како би се смањила могућност гледања у мобилне телефоне.

Један од предлога наших ученика је и освеживање зидова унутар школе веселим бојама како би и они били питани за сам избор боја. Поставка клупа у школско двориште послужила би да се ученици одмарају и друже током одмора, као и после наставе. Потребне су и канте за смеће у школском дворишту јер је мали број канти за одлагање отпадака. Разговарали смо о школској атмосфери, где и сами ученици кажу да је веома пријатна. Радо су се одазвали изради новогодишњих честитки како би и они допринели хуманитарној акцији .

Поједини чланови Ученичког парламента су присуствовали седницама тимова, када су њихове обавезе то дозвољавале.

У току другог полугодишта састанак ученичког парламента који смо планирали за последњу недељу марта месеца, нисмо одржали јер нас је новонастала ситуација и увођење ванредног стања због пандемије Ковид-19 преусмерило на рад од куће, па су се и све активности нашег парламента измениле и прилагодиле тренутној ситуацији. Активности смо спроводили преко сајта школе. На сајту биле су одржане изложбе ликовних радова ученика од 5. до 8. разреда на теме везане за предузимање мера заштите и превентиве вируса као и значај Црвеног Крста.

### **5.ИЗВЕШТАЈИ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

#### **5.1. Извештај о активностима Подмлатка и омладине црвеног крста Нови Београд**

Током ове школске године наставили смо сарадњу са нашом општинском организацијом која традиционално реализује своје разноврсне програмске активности. У септембру текуће школске године, имали смо традиционалну акцију прикупљања **годишње чланарине** која је износила 50 динара и заснивала се на добровољној бази. Акција учлањења ученика у организацију Црвеног крста је успешно реализована. Велики број ученика се одазвао овој акцији.

Један од традиционалних , најмасовнијих и најшире прихваћених рекреативно-хуманитарних активности Црвеног крста намењена подмлатку и омладини је, „Трка за срећније детињство”.Ова

активност има за циљ да међу младима подстакне хуманост и промовише здраве стилове живота. „Трка за срећније детињство“ је традиционално организована првог викенда октобра (6. октобар), ученици првог и другог разреда су се најмасовније одазвали овој трци која је организована на Спортском центру Бежанијска коса. На литерарно - ликовном конкурс у „**За сунчану јесен живота**“ већ традиционално наши ученици освајају награде. Ученица Исидора Никчевић 4-1 је освојила треће место за ликовни рад. У децембру, смо били веома успешни у акцији социјално-хуманитарног карактера „**Један пакетић, много љубави**“, у склопу новогодишњих и божићних празника. Акција је организована од 20. новембра до 17. децембра. Ученици су прикупљали слаткише од којих су се правили пакетићи који су дистрибуирани на различите локације: социјално угроженој деци, деци са посебним потребама и деци без родитеља.

Почетком другог полугодишта, у марту месецу, ученици 7-2 разреда су почели да похађају бесплатан курс **Прве помоћи** Црвеног крста Новог Београда у нашој школи. То је најлепша и најкориснија здравствено – васпитна делатност Црвеног крста али обука није спроведена до краја због проглашења ванредног стања.

Традиционални квиз „**Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви**“ који се сваке године одржава у априлу, ове године није одржан због пандемије.

## 5.2. Пријатељи деце Новог Београда

У овој школској години наша школа је учествовала у свим активностима ове организације. У 24. ревији стваралаштва „Да право свако дете ужива лако“ друго место и награду освојила је Владислава Лада Вучковић, ученица 7-2 и наставница Бојана Данчула Дејановић. „У част Драгану Лукићу - Лукићев лист“ на литерални конкурс награду и друго место освојила је ученица 7-1 Јована Миодраговић и наставница Бојана Данчула Дејановић. Она је писала рад на тему „Шта је страшно“. На „Бачким песничким сусретима“ на литералном конкурс у „Чудесни свет“ 3. место освојила је ученица 6-1 Барбара Влајковић и наставница Бојана Данчула Дејановић. На такмичењу „Најраспеванија одељенска заједница“ 3. место на општинском такмичењу освојило је одељење 4-1 са учитељем Дејаном Јовановићем. У другом полугодишту наша школа је учествовала на On line такмичењу „Упознајмо птице“. Ученице Ксенија Јевђовић 5/2 и Емилија Илић 6/1 освојиле се изложбени рад на нивоу града, а ученице Ирина Бокун 7/2 и Анисија Милутиновић 5/3 освојиле су похвале.

## 5.3. Секретаријат за образовање

Секретаријат за образовање и дечју заштиту у складу са законским и подзаконским актима из области образовања месечно обезбеђује средства за финансирање материјалних трошкова школе. Комуникација са Секретаријатом за образовање је континуирана и Школа редовно прима све неопходне информације из домена надлежности Секретаријата.

Захтев за израду пројекта за реконструкцију школског простора је због тренутне ситуације са пандемијом обустављен и Школа је у редовном контакту са задуженим лицима за одобрење финансијских средстава.

Секретаријату за образовање, Школа је упутила и захтев за одобрење средстава за куповину неопходног школског намештаја. Одговор на захтев се још увек чека због актуелне епидемиолошке ситуације.

Секретаријат је склопио уговор са осигуравајућом кућом која ће покрити трошкове причињене штете на свим стакленим површинама у школској згради. Школа је послала захтев за рефундацију новчаних средстава која је Школа уплатила на име причињене штете коју су направили непознати починиоци.

#### **5.4. Сарадња школе и Центра за социјални рад**

Школа остварује дугогодишњу сарадњу са друштвеним институцијама од којих је једна од њих Градски центар за социјални рад, одељење Нови Београд. Сарадња се углавном огледа у контактима и извештајима о понашању ученика, адаптацији на школу и однос према школским обавезама и сарадњи породице и школе чије су породице на евиденцији Центра за социјални рад, а на основу замолница Центра за социјални рад.

#### **5.5. Сарадња школе и МУП-а**

У школи је дуго година заступљен пројекат „Школски полицајац“, те је школа покривена надзором те службе. Постоји интензивна и стална сарадња са школским полицајцем, у свакој ситуацији када дешавања у школи превазилазе школску проблематику или је на било који начин угрожена безбедност ученика или запослених у школи. Такође се у школи реализује пројекат МУП-а на различите теме у трајњу од осам радионица које се реализују у четвртог и шестом разреду, а усмерене су на информисаност ученика, подизање свести и повећање њихове безбедности у области више тема из живота. Пројекат је веома користан, садржаји су веома занимљиви, деца их одлично прихватају, а о високом степену интересовања ученика за садржаје говори и чињеница да и после звона за крај часа, ученици не напуштају учионицу и имају увек много питања за предаваче. Такође су у овом полугодишту у седмом и осмом разреду реализоване теме вршњачког и електронског насиља такође од стране предавача МУП-а. Садржај је занимљив, користан и прилагођен узрасту. Ученици веома лепо прихватају предавања. Са ученицима првог разреда сваке године се реализују предавања на тему саобраћаја и понашања деце у саобраћају. Поред ових видова сарадње, у ситуацијама потребе школа остварује контакт са представницима МУП-а. Програм је реализован све до наступања ванредног стања.

Сарадња школе и МУП-а увек се реализује када за то постоји потреба у школи, где МУП пружа адекватну подршку школи у реализацији неких од школских активности када је потребно повећати безбедност ученика, као што је завршни испит.

Школски полицајац као и службеници МУП-а су изузетно ефикасно реаговали у свим ситуацијама у којима је начињена материјална штета у школском дворишту и на школској згради.

## 6. ТЕХНИЧКО – ОРГАНИЗАЦИОНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

### 6.1. Наставна средства, кабинети и учионице, остали простор у школи

Током првог полугодишта у школи је ангажовањем средстава од редовних материјалних трошкова и од закупа фискултурне сале настављено побољшавање материјално – техничке опремљености, чиме су обезбеђени бољи услови за образовно – васпитни рад. Тим финансијским средствима обезбеђено је:

- 10 одбојкашких лопти, 10 кошаркашких лопти;
- 35 комплета фломастера, тушева за пуњење и брисача за беле табле;
- канцеларијски материјал потребан за наставу;
- 3 апарата за фотокопирање и скенирање hp LaserJet pro MFP M130a;
- 5 паноа за хол школе и 3 паноа за кабинет физика/хемија;
- 4 паноа за учионицу четвртог разреда
- 3 паноа за учионицу трећег разреда
- 3 практикабле за хор;
- лед рефлектори за фискултурну салу;
- 1 паметна табла
- 2 сервера са i5 процесором и припадајућим елементима за дигитални кабинет;
- 1 сервер са i3 процесором и припадајућим елементима за дигитални кабинет;
- стакло за замену на седам прозора у учионицама, на улазним бочним вратима, на једно стакло у холу школе и једно у зборници;
- поправка ДВР – а за видео надзор, и уградња 8 нових камера хард диска од 4 терабајта и уградња новог ДВР-а ;
- 25 нових клупа и 50 наслона и седалица
- 45 плоча за школске клупе, 55 седишта за школске столице;
- 60 столица за трпезарију и 10 канцеларијских столица;
- школска лектира, књиге и енциклопедијска издања за школску библиотеку
- поправка рачунара
- поправка косачице и тримера
- куповина клизног механизма за капију
- инвентарске плочице
- винил под за хол школе
- винил под за два кутка продуженог боравка
- 8 лејзибегова
- 4 дезобаријере, средства за дезинфекцију, платнене маске
- 60 пластичних визира за запослене
- Врата за информатички кабинет
- потребна средства за чишћење и одржавање хигијене у школи, алкохол;
- дозери за течни сапун и убрусе;
- фотокопирање потребне документације и материјала.

- Поклони за ученика генерације и спортисту генерације
- 150 „Добродошлица“ – свезака и оловака за ученике првог разреда
- 130 медањака и балона за ученике првог разреда

Обављени су следећи радови у Школи:

- уређење цветњака у школском дворишту, куповина украсног биља;
- фарбање радијатора у холу и трпезарији;
- кречење кабинета физика/хемија, два кабинета математике, кабинет географија/историја, кабинет ликовно/музичко, два кабинета српског језика, кабинети енглеског и немачког језика, трпезарија, два дигитална кабинета, кутак продуженог боравка, библиотека, учионице првог разреда, изложбени простор у холу, информатички кабинет, кабинет биологије;
- проширивање малог дигиталног кабинета
- више пута су рађена одгушења канализационих цеви и поправка водокотлића, чесми и писоара;
- урађени су радови на поправци дела електроинсталације у фискултурној сали и изложбеном кутку школе;
- урађени су браварски радови на клизној капији ,улазној капији, на столовима у дигиталном кабинету, на школским клупама и школским столицама и косачици

Остварене донације:

- 11 лаптопова марке Тесла - МПНТ РС ;
- 11 пројектора марке Епсон - МПНТ РС ;
- 11 сталака за пројекторе - МПНТ РС;
- 20 кошаркашких лопти од фирме „Рода“;
- 6 кетрица од ОШ „Душко Радовић“;
- 75 флуоресцентних прслука за прваке од ГСП – а, у оквиру акције „Успорите поред школе“;
- 120 качкета и епидемиолошких маски за ученике првог разреда од Школе енглеског језика „Наталие“
- бесплатни комплети уџбеника за ученике од првог до осмог разреда различитих издавача у сарадњи са МПНТР РС;
- 30 micro:bit од BRITISH COUNCIL 21st CENTRY SCHOOLS;
- 34 књиге и енциклопедије од родитеља ученика школе
- бесплатни оброци за 8 ученика од родитеља школе и фирме „Лидо“
- 50 ормарића за уџбенике од родитеља ученика школе
- 20 WICE уређаја за дигитални кабинет од ОШ “Браћа Јерковић“.
- Уградња дела видео надзора од родитеља у износу од 72.000,00 динара и 58.000,00 динара од Општине Нови Београд.
- Донација за учешће на међународној конференцији „Школе и музеји“ у Словенији (термин је померен због епидемиолошке ситуације) у износу од 50.000,00 динара од компаније „Дунав осигурање“ и 58.000,00 динара од компаније „NES Communitacions“
- Новчана средства у износу од 20.000,00 динара од родитеља школе за куповину табуреа
- Два лејзибега од фирме „Спортег“ из Београда

- Бесплатно орезивање 84 стабла у школском дворишту од стране ЈКП „Зеленило Београд“
- Израда логоа школе
- Ласерски штампач у боји од родитеља.

Директор школе

Светлана Милутиновић